

## การศึกษาความเข้าใจการใช้ภาษาเฉพาะในเกมส์กีฬาของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา

The study of understanding the usage of sport technical terms by the  
students of Institute of Physical Education

ยุวลักษณ์ เสงหวาน<sup>1</sup>, นางกฤษณา สงวนจิน<sup>2</sup>

ทัศนีย์ สระทองคำ<sup>3</sup> และพิจิตร กมลโชติ<sup>4</sup>

Yuwalak Sengwan<sup>1</sup>, Krisana Sanguangeen<sup>2</sup>,

Thassanee Srathongkom<sup>3</sup> and Pijit Kamonchot<sup>4</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความเข้าใจการใช้ภาษาเฉพาะในเกมส์กีฬา ของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการใช้ภาษาในเกมส์กีฬาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา 2) ศึกษาทัศนคติในภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา 3) ศึกษาความเข้าใจภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร และวิทยาเขตอุดรธานี จำนวน 263 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

ชนิดกีฬาที่นักศึกษามีความถนัดและให้ความสนใจในการเข้าชมหรือเคยเข้าร่วมการแข่งขัน คือกีฬาฟุตบอล รองลงมาคือ กีฬาฟุตบอล พฤติกรรมการใช้ภาษาในเกมส์กีฬา พบว่า มีความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด ทัศนคติในภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬา พบว่า มีทัศนคติ ต่อภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬา อยู่ในระดับมาก ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภทบุคคล พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภทบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา แต่ละวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตชัยภูมิมีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภทบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตอุดรธานีและวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับน้อย ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภทบุคคล ในกีฬามวย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และกีฬาเปตอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภททีม พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภททีม อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาประเภททีม

1,2,3 อาจารย์ประจำสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

1,2,3 Lecturer of Institute of Physical Education Samut Sakhon Campus

<sup>1</sup> E-mail : Yuwalak.se@hotmail.com

<sup>3</sup> E-mail : Thassanee\_tiew@hotmail.com

<sup>4</sup> E-mail : Pk.1385@hotmail.com

อยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตอุดรธานีและวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภททีม อยู่ในระดับน้อย ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภททีม ในกีฬาบาสเกตบอล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และกีฬาแฮนด์บอล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ความสำคัญ** 1. ความเข้าใจในภาษา 2. การใช้ภาษาเฉพาะ 3. เกมการแข่งขันกีฬา 4. สถาบันการพลศึกษา

### **Abstract**

The objectives of this research were : 1) To study the understanding of language using behavior in Sports games of the students who study in sports communication program , institute of physical education. 2) To study the student's opinion in using The language in sports games. 3) To study the understanding level of students in using the language in sports games. The sample group was 263 students of sport communication program at Bangkok, Chaiyaphum, Phetchaboon, Supanburi, Samutsakorn and Udonthani campuses. The tool of data collection was questionnaires. The statistics used in analyzing were frequency, mean and standard deviation.

### **The research result found**

The types of sports that students have aptitude and interest in watching or participated in competitions were football and futsal. The students behavior of language usage in sport games found that there was understanding in high level. To study found that the positive opinion in language using of students in individual sports was of high level. To study the understanding of the language using in individual sports games of the students found that there was understanding about the language using in individual sports games was of medium level. When consider each campus found that Bangkok, Petchaboon, Samutsakhon and Chaiyaphum campus had understanding of the language using in individual sports games were of the medium level. Udonthani and Suphanburi campus was of the lowest level. To understand of language using in individual sports game in boxing sports was of the highest level and petanque was of the lowest level. To understand of language using in the team sports game found that there was understanding of language using in the team sports game was of the medium level when considered each campus found that, Bangkok, Samutsakorn, Chaiyaphum and Petchaboon were of the medium level. Udonthani and Suphanburi campus were of the lowest level. To understand of language using in the team sports games in Basketball was of highest level. Handball was of the lowest level.

**Key words:** 1. Understanding 2. Language usage 3. Sports games 4. Instituted of Physical Education

## บทนำ (Introduction)

สถาบันการพลศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการกีฬาทั้งครูพลศึกษา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬาหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา สถาบันการพลศึกษาได้เห็นความสำคัญของภาษาเฉพาะวงการกีฬาเช่นกันจึงมีแนวทางในการทำการศึกษารายละเอียดของภาษาเฉพาะวงการกีฬาที่ปัจจุบันนี้มีการนำมาใช้กับสื่อต่างๆ มากมายในภาษาถ้อยคำหรือวจนภาษา เราจะสังเกตเห็นวจนภาษาแฝงอยู่ด้วยตัวอย่างที่เห็นอย่างสม่ำเสมอคือการพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ ทั้งนี้เพราะนักหนังสือพิมพ์ใช้ กลวิธีเขียนข่าวให้มีสีสันหรือวาดให้เห็นภาพ (illustration) ซึ่งอาจเรียกว่าเป็นการแสดงเรื่องให้ผู้อ่านดูมากกว่า การเล่าเรื่องหรือการรายงานข่าว การพาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ จึงเป็นภาษาที่เขียนขึ้นเพื่อให้ผลทางอารมณ์ แก่ผู้อ่าน ซึ่งภาษาเฉพาะวงการเป็นภาษาที่ให้ผู้รับสารเข้าใจเนื้อหาของสารมากขึ้นเช่น ภาษาหนังสือพิมพ์ เป็นภาษาที่มีลักษณะเฉพาะ และมีอิทธิพลมากกว่าสิ่งพิมพ์อื่นๆ เพราะหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนทุกระดับ การที่หนังสือพิมพ์มีภาษาเฉพาะใช้ในวงการ และโดยเฉพาะการพาดหัวข่าวและหัวข่าวยาวที่มีเนื้อที่กระดาดจำกัด จำเป็นต้องใช้คำกระชับสะดุดตา สะดุดใจคนอ่านซึ่งนับเป็นการสร้างสรรค์ทางภาษาที่น่าสนใจ สอดคล้องกับที่ (Thodthankul, 2008 : p95) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์ไว้ว่า “จะพบว่า การเลือกใช้คำของสื่อมวลชนนั้นมีความสำคัญมากที่ต้องอาศัยความรู้ ในด้านภาษามากกว่าอาชีพอื่น หากใช้คำได้ตรงความหมาย และถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ งานการใช้ภาษาของสื่อมวลชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือพิมพ์จะเป็นแหล่งความรู้ ที่เป็นตัวอย่างการใช้ภาษาของคนไทยได้เป็นอย่างดี และก่อให้เกิดพัฒนาการทางภาษาในที่สุด” ทั้งนี้ผู้วิจัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา ทั้ง 6 วิทยาเขต ว่ามีความเข้าใจในการใช้ภาษาเฉพาะในเกมส์กีฬา ของแต่ละชนิดที่มีการเปิดสอนในหลักสูตร และมีการจัดการแข่งขันในกีฬาสถาบันการพลศึกษา เพื่อเป็นสารสนเทศที่จะนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบททางการศึกษา

## วัตถุประสงค์การวิจัย (Objectives)

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ภาษาในเกมส์กีฬาของนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา
2. เพื่อศึกษาทัศนคติในภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาของนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา
3. เพื่อศึกษาความเข้าใจภาษาที่ใช้ในเกมส์กีฬาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา

## ขอบเขตของการวิจัย (Scope of research)

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งการศึกษาการพัฒนาความเข้าใจภาษาเฉพาะวงการ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา ผู้วิจัยได้แบ่งขอบเขตของการศึกษาวิจัยไว้ดังนี้
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร และวิทยาเขตอุดรธานี รวม 315 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขต

สมุทรสาคร และวิทยาเขตอุดรธานี โดยการสุ่มแบบเจาะจง ได้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 315 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน รวม 263 คน คิดเป็นร้อยละ 83.49

3. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล มกราคม – กุมภาพันธ์ 2559 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตกรุงเทพฯ วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร และวิทยาเขตอุดรธานี

### วิธีดำเนินการวิจัย (Methodology)

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัยโดยจัดทำแบบสอบถาม โดยศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับภาษาเฉพาะในเกมกีฬา มาสร้างแบบสอบถามเพื่อให้สอบถามนักศึกษาแล้วนำเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบจำนวน 5 คน และผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-objective Congruence: IOC) แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.93 และนำแบบสอบถามที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และทดลองใช้กับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาครจำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าความเที่ยง (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach 1971 : p. 161) มีเท่ากับ 0.95 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบันการพลศึกษา 6 วิทยาเขต และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

### ผลการวิจัย (Result)

ตารางที่ 1 ผลวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภทบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารการกีฬา

รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความเข้าใจ
วิทยาเขตกรุงเทพฯ	0.43	0.83	ปานกลาง
วิทยาเขตชัยภูมิ	0.36	0.85	ปานกลาง
วิทยาเขตเพชรบูรณ์	0.43	0.76	ปานกลาง
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	0.28	0.89	น้อย
วิทยาเขตสมุทรสาคร	0.43	0.86	ปานกลาง
วิทยาเขตอุดรธานี	0.30	0.92	น้อย
รวม	0.38	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภทบุคคลของนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 0.38 เมื่อพิจารณาแต่ละวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตกรุงเทพฯ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตชัยภูมิ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตอุดรธานีและวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภททีมของนักศึกษาสาขาสื่อสารการกีฬา

รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ เข้าใจ
วิทยาเขตกรุงเทพ	0.42	0.97	ปานกลาง
วิทยาเขตชัยภูมิ	0.36	0.84	ปานกลาง
วิทยาเขตเพชรบูรณ์	0.35	0.80	ปานกลาง
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	0.28	0.85	น้อย
วิทยาเขตสมุทรสาคร	0.39	0.83	ปานกลาง
วิทยาเขตอุดรธานี	0.31	0.90	น้อย
<b>รวม</b>	<b>0.36</b>	<b>0.89</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภทบุคคลของนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภททีม อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 0.36 เมื่อพิจารณาแต่ละวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภททีม อยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตอุดรธานี และวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภททีม อยู่ในระดับน้อย

ชนิดกีฬาที่นักศึกษา มีความถนัดและให้ความสนใจในการรับชมหรือเคยเข้าร่วมการแข่งขัน คือกีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 57.41 รองลงมาคือ กีฬาฟุตซอล คิดเป็นร้อยละ 51.33 และกีฬาที่นักศึกษามีความถนัดน้อยที่สุดคือ กีฬาลอนเทนนิส ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.76

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภทบุคคลของนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 0.38 เมื่อพิจารณาแต่ละวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตชัยภูมิ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตอุดรธานีและวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภทบุคคล อยู่ในระดับน้อย

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภทบุคคล ในกีฬามวย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และกีฬาเปตอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภทบุคคลของนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภททีม อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 0.36 เมื่อพิจารณาแต่ละวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภททีม อยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตอุดรธานีและวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬา ประเภททีม อยู่ในระดับน้อย

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมกีฬาประเภททีม ในกีฬาบาสเกตบอล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และกีฬาเทนนิส มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

## สรุปและอภิปรายผล (Conclusion and Discussion)

จากการวิจัย พบว่า ชนิดกีฬาที่นักศึกษามีความถนัดและให้ความสนใจในการรับชมหรือเคยเข้าร่วมการแข่งขัน คือกีฬาฟุตบอล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (Leewongworakul, 2015 : Abstract) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการติดตามฟุตบอลไทยของคนไทย พบว่า การพัฒนาองค์ประกอบของวงการฟุตบอลค่านิยมของสังคม การรับรู้สื่อ และทัศนคติที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการติดตามกีฬาฟุตบอลไทยของคนไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ (Manorat, 2011: Abstract) ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันฟุตบอลไทยพรีเมียร์ลีก พบว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่ประกอบอาชีพนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันฟุตบอลไทยพรีเมียร์ลีก ด้านความสามารถของนักฟุตบอล ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านผู้ตัดสิน ด้านสิทธิประโยชน์ และด้านผู้ชมและแฟนคลับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก พฤติกรรมการใช้ภาษาในเกมนักศึกษา สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา สถาบัน พบว่า ในปัจจุบันภาษาในเกมนักศึกษาได้มาจากสื่อต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับ (Saiseesod, 2006 : pp. 150-154) กล่าวว่า อินเทอร์เน็ตสามารถให้บริการได้ตลอดเวลา หรือตลอด 24 ชั่วโมง ผู้เข้าเยี่ยมชมสามารถได้รับข้อมูลข่าวสารได้ตลอดเวลาโดยไม่หยุดทำการ อีกทั้งยังมีความรวดเร็ว กระจายข่าวสารได้อย่างทั่วถึงทุกมุมโลก และโทรทัศน์มีคุณลักษณะที่เด่น คือ สามารถนำเอาทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงมาเผยแพร่สู่ประชาชนโดยที่ประชาชนพักผ่อน นั่งนอน รับชมอย่างสะดวกสบาย โดยมีคุณลักษณะ ทั้งภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง และหนังสือพิมพ์สามารถให้ทั้งข่าวสาร ความรู้ สารบันเทิงด้วยภาพ แสง เสียง และสีที่สดใสสวยงาม และผลการวิจัยยังพบว่า การศึกษาภาษาในเกมนักศึกษา เป็นเรื่องที่น่าสนใจ และการเรียนรู้ภาษาในเกมนักศึกษาช่วยให้ผู้ติดตามทันผู้อื่นในโลกสมัยใหม่ ซึ่งพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542 ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า ภาษา ไว้ว่า "ถ้อยคำที่ใช้พูดหรือเขียนเพื่อสื่อความของชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังที่ (Whamsiri, 2001 : p. 256) ได้กล่าวถึงลักษณะเฉพาะของการเขียนข่าวกีฬาว่า ข่าวกีฬาที่มีความมุ่งหมายเพื่อความบันเทิง ความสนุกสนานเป็นสำคัญ ดังนั้นภาษาต้องมีชีวิตชีวา มีสีสัน มีลีลาความเคลื่อนไหว ตื่นเต้นเร้าใจ ทำให้เกิดจินตนาการเกิดภาพพจน์อ่านเข้าใจง่าย ผู้สื่อข่าวจะต้องรายงานในลักษณะเร้าใจ เหมือนกับผู้อ่าน นอกจากนี้ยังพบว่า ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในเกมนักศึกษาประเภทบุคคล มีความเข้าใจในกีฬามวยการน็อกเอาต์ (Knock-out) คือ การชนะน็อกด้วยเทคนิคหรือกติกา ซึ่ง (Sangkam, 1995: Abstract) ศึกษาวิจัยเรื่อง สำนวนที่ใช้ในวงการกีฬามวยจากวารสารมวย โดยศึกษาลักษณะของสำนวนในวงการมวย วิเคราะห์ส่วนประกอบและความหมายของแต่ละสำนวนที่ใช้ในวงการกีฬามวย พบว่า ถ้อยคำที่ใช้ในการเขียนในนิตยสารและหนังสือพิมพ์มวย มีลักษณะและโครงสร้างพิเศษเฉพาะหลายประการ คือ มักใช้ถ้อยคำหรือประโยคที่มีความหมายต่างไปจากความหมายเดิม ในการเขียนข่าวกีฬามวยตามหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารนั้นมีการใช้ภาษาที่ไม่ตรงไปตรงมา ตามความหมายเดิม

## ข้อเสนอแนะ (Recommendation)

จากการวิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา หรือสถาบันการพลศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา ควรส่งเสริมให้มีการจัดรายการเสียงตามสาย เพื่อให้ นักศึกษาศึกษาหาความรู้และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับในกฎ กติกาในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา



2. คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา ควรพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬาในแต่ละชนิดกีฬา

3. คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา ควรมีการจัดให้มีรายวิชากีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมให้มากขึ้น

#### เอกสารอ้างอิง (References)

Sangkam, N. (1995). "Idioms in boxing from newspapers and boxing magazines". Master's degree thesis.(Thai Language). Nakornphathom : Mahidol University.

Thodthankul, T. (2008:p95). **To know is Thai language : Contemporary Language**. Bangkok : Odeon store

Whamsiri, P. (2001). **Basic News Reporting and Writing**. Bangkok : Book store Suan Dusit Rajabhat University.

Manorat, P. (2011). " **The opinions of spectators on football Thai premier league competition**". Master's degree thesis. (Physical Education). College. Srinakharinwirot University.

Leewongworakul, W. (2015). "**Factors Influencing Motivation of Thai People in Thai Football**". Thesis

Business Master's Degree. College. Bangkok University.

Saiseesod, S. (2006). **Information System for Public Relations**. Bangkok : All book publisher.

Cronbach, K.J. (1971). **Essentials of psychological testing**. New York : Harper & Row.