

แนวโน้มความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาใหม่ ระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

The Study of Trends in Education in New Courses and Fields Bachelor degree the Establishment of the Suphanburi Campus Kasetsart University

อำนวยการ ดันพานิชย์^{1,*}, ธีรนนท์ ดันพานิชย์², สิริลักษณ์ พิชัยณรงค์³

Amnuay Tanphanich¹, Theeranan Tanphanich², Siriluk Pichainarong³,

(วันรับบทความ : 13 สิงหาคม 2563/วันแก้ไขบทความ : 23 กุมภาพันธ์ 2564/วันตอบรับบทความ : 28 กุมภาพันธ์ 2564)

(Received Date : June 13rd, 2020, Revised Date : February 23rd, 2021, Accepted Date February 28th, 2021)

บทคัดย่อ

การศึกษาแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาใหม่ ระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อศึกษาแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการเปิดหลักสูตร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมสาขาวิชามากขึ้น จึงดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินงานในอนาคต และนำเสนอความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาที่อาจเปิดสอนในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมไปถึงแนวโน้มที่กลุ่มตัวอย่างจะเลือกเรียนในสถาบันแห่งนี้ ตลอดจนเหตุผลในการตัดสินใจเลือกในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรที่นักเรียนสนใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดการโลจิสติกส์เกษตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา นักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.8) มีแนวโน้มที่จะเลือกเรียนในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยให้เหตุผลในเรื่องสถานที่ตั้งใกล้บ้าน ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความสะดวกสบายในการเดินทาง และการยอมรับในศักยภาพของคณาจารย์

คำสำคัญ : ความต้องการศึกษาต่อ, โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

¹ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน Email: amnuay.t@ku.th

¹ Faculty of Sports Science, Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus Email: amnuay.t@ku.th

² อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน Email: famfnt@ku.ac.th,

² Department of Physical Education and Sports, Faculty of Education And Development Sciences, Kasetsart University at Kamphaeng Saen Campus) E-mail: famfnt@ku.ac.th,

³ อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Email: Siriluk.pic@ku.th

³ Suphanburi Campus Establishment Project, Kasetsart University Email: Siriluk.pic@ku.th



Abstract

The study of trends in education in new courses and fields Bachelor degree the establishment of the Suphanburi Campus Kasetsart University to want to know the needs of the students in the future and help tertiary institution decisions based on the correct database. In the opening of the course, The establishment of the Suphanburi Campus Kasetsart University is in the process of expanding the curriculum to cover more disciplines. Therefore, a survey of last year's high school students was conducted to be used in planning future operations. And present their interest in studying in the programs and fields that may be offered in the establishment of the Suphanburi Campus Project Kasetsart University including the trend that the sample group will choose to study in this institution as well as reasons for making decisions in choosing to pursue graduate studies.

The research results were found that the top 3 courses that students are most interested in are Agricultural Logistics Management. English for communication And health tourism and sports management. The majority of students (82.8%) were more likely to choose to study in the Suphanburi Campus establishment project. Kasetsart University By giving reasons for the location near the house University reputation travel comfort and recognition of the faculty potential

Keyword: The need for further study, The establishment of Suphanburi Campus Kasetsart University.

บทนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน เพราะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพึ่งพาตนเอง และเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบสัมมาชีพ รวมไปถึงการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 สภาวการณ์ด้านการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2559-2560 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2560) พบว่า การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย มีร้อยละ 53 ซึ่งแม้ว่ามีอัตราสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนทุกประเทศ แต่ปัญหาความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาระหว่างประชากรเขตเมืองกับชนบทก็ยังคงปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่อง

ภายใต้นโยบายที่รัฐบาลมุ่งผลักดันให้ประชากรไทยมีความสามารถด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย 4.0 อันจะเป็นการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีและเหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. เพื่อศึกษาเหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6 (ม.6) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี อ่างทอง ชัยนาท สิงห์บุรี และพระนครศรีอยุธยา โดยดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน 2561

การดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักเรียนชายและหญิงตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 18,522 คน และจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ อ่างทอง จำนวน 6,314 คน ชัยนาท จำนวน 6,7346 คน สิงห์บุรี จำนวน 4,518 คน และอยุธยา จำนวน 18,854 คน (ศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2561)

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นศึกษาปีที่ 6 จำนวน 380 คน ได้มาจากสูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (1973) และเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการศึกษาข้อมูลจึงเพิ่มขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 600 คน และได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมายังผู้วิจัยจำนวนทั้งสิ้น 441 คน คิดเป็นร้อยละ 73.5 ของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างนั้น ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) โดยเก็บแบบสอบถามใน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัยโรงเรียนอู่ทอง และโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ รายได้ผู้ปกครองได้รับต่อเดือน และผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาใหม่ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ ดังนี้ (บุญใจ ศรีสถิตนรากร, 2555: 280)

5	หมายถึง	มีความต้องการในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความต้องการระดับมาก
3	หมายถึง	มีความต้องการระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความต้องการระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความต้องการระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษา ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (check list) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรก มี 2 ตัวเลือก ถามผู้ตอบแบบสอบถามว่าจะเลือกเข้าศึกษา ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือไม่ พร้อมให้ระบุเหตุผลแบบปลายเปิด ส่วนที่ 2 ถามเกี่ยวกับเหตุผลที่จะเลือกศึกษาต่อ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีทั้งสิ้น 12 ตัวเลือก ส่วนนี้ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

โดยผู้วิจัยได้หาคุณภาพด้านความเที่ยงตรง ของแบบสอบถามการวิจัย จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีค่า IOC เท่ากับ 0.8 ผู้วิจัยได้ทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำไปทดลองใช้ (try-out) กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนใกล้เคียงกับโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ผลการคำนวณปรากฏว่ามีค่าเท่ากับ 0.870 ซึ่งมากกว่า 0.7 แสดงว่า แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นในระดับที่ยอมรับได้ (บุญใจ ศรีสถิตนรากร, 2555)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่เก็บได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าทางสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1-3 ได้แก่ ส่วนตัวของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ สาขาวิชาที่กำลังศึกษา อยู่ รายได้ผู้ปกครองได้รับต่อเดือน ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) ปัจจุบัน รวมไปถึงความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนแนวโน้มที่จะเลือก พร้อมด้วยเหตุที่เลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้ สำหรับคำตอบปลายเปิดในตอนที่ 2 ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 441 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 133 คน (ร้อยละ 30.2) และเป็นเพศหญิง จำนวน 308 คน (ร้อยละ 69.8) โดยส่วนใหญ่มีอายุ 18 ปี (ร้อยละ 58.3) รองลงมา คือ อายุ 17 ปี (ร้อยละ 40.6) ด้านสาขาวิชาที่กำลังศึกษา พบว่า นักเรียนศึกษาในสายวิทย์-คณิตมากที่สุด คือ ร้อยละ 65.5 รองลงมาคือ กำลังศึกษาในสายศิลป์-ภาษา ร้อยละ 33.6 และกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 0.9 ด้านรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน พบว่า รายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท มีมากที่สุด คือ ร้อยละ 37.0 รองลงมา คือ มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 21.8 มีรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาท ร้อยละ 13.2 และต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 8.4 สำหรับผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 3.01-3.50 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.6 รองลงมาคือ 3.50-4.00 ร้อยละ 30.4 และ 2.51-3.00 ร้อยละ 17.5

2. ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาใหม่ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษาพบว่า นักเรียนสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด คือ จำนวน 85 คน รองลงมา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 68 คน อันดับ 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จำนวนเท่ากัน คือ 52 คน อันดับ 4 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด จำนวน 42 คน อันดับ 5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จำนวน 41 คน อันดับ 6 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย จำนวน 39 คน อันดับ 7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองและบริหารจัดการท้องถิ่น จำนวน 37 คน อันดับ 8 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จำนวน 36 คน อันดับ 9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 33 คน อันดับ 10 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชนและอนามัยครอบครัว จำนวน 32 คน อันดับ 11 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร จำนวน 29 คน อันดับ 12 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารงานสาธารณสุข จำนวน 28 คน อันดับ 13 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างมูลค่าเพิ่มในธุรกิจเกษตร จำนวน 25 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขต
สุพรรณบุรี

หลักสูตร / สาขาวิชาใหม่	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5 คน (%)	4 คน (%)	3 คน (%)	2 คน (%)	1 คน (%)
1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต					
- สาขาวิชานิติศาสตร์	52 (11.8)	227 (51.5)	85 (19.3)	21 (4.8)	56 (12.7)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต					
- สาขาวิชาสาขาวิชานโยบายและการบริหารงานสาธารณสุข	28 (6.3)	237 (53.7)	80 (18.1)	46 (10.4)	50 (11.3)
- สาขาวิชาอนามัยชุมชนและอนามัยครอบครัว	32 (7.3)	225 (51.0)	72 (16.3)	45 (10.2)	67 (15.2)
- สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	39 (8.8)	227 (51.5)	79 (17.9)	47 (10.7)	49 (11.1)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต					
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	68 (15.4)	181 (41.0)	73 (16.6)	65 (14.7)	54 (12.2)
- สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	41 (9.3)	215 (48.8)	87 (19.7)	57 (12.9)	41 (9.3)

หลักสูตร / สาขาวิชาใหม่	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
	คน (%)	คน (%)	คน (%)	คน (%)	คน (%)
- สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	29 (6.6)	46 (10.4)	90 (20.4)	60 (13.6)	216 (49.0)
- สาขาวิชาภาษาไทย	33 (7.5)	50 (11.3)	100 (22.7)	51 (11.6)	207 (46.9)
- สาขาวิชาการสร้างมูลค่าเพิ่มทาง ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร	25 (5.7)	45 (10.2)	89 (20.2)	57 (12.9)	225 (51.0)
- สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองและ บริหารจัดการท้องถิ่น	37 (8.4)	61 (13.8)	87 (19.7)	56 (12.7)	200 (45.4)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต					
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเกษตร	85 (19.3)	87 (19.7)	93 (21.1)	35 (7.9)	141 (32.0)
- สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิง กีฬาและสุขภาพ	52 (11.8)	78 (17.7)	106 (24.0)	41 (9.3)	164 (37.2)
- สาขาการตลาด	42 (9.5)	76 (17.2)	109 (24.7)	51 (11.6)	163 (37.0)
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ	36 (8.2)	69 (15.6)	113 (25.6)	50 (11.3)	173 (39.2)

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกศึกษา ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่คิดจะเลือกเข้าศึกษา ณ สถาบันแห่งนี้ จำนวน 365 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.8 ส่วนใหญ่ระบุเหตุผลว่า เพราะสถานที่อยู่ใกล้บ้านและประหยัดค่าใช้จ่าย ที่ไม่เลือกเข้าศึกษา มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ส่วนใหญ่ระบุเหตุผลว่ามีสถานที่เรียนแล้วและไม่มีสาขาที่ต้องการเรียน

สำหรับเหตุผลที่นักเรียนจะเลือกเข้าศึกษา ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่ามีดังนี้ ใกล้บ้านของนักเรียน ร้อยละ 53.1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 44.7 การเดินทางสะดวก ร้อยละ 44.2 มีสาขาวิชาที่ต้องการศึกษา ร้อยละ 36.3 เพื่อประกอบอาชีพที่ตนชอบในอนาคต ร้อยละ 27.7 อาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพ ร้อยละ 22.7 เป็นต้น โปรดดูตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายชื่อแสดงความคิดเห็น	เลือก		ไม่เลือก	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. การมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	197	44.7	244	55.3
2. อาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพ	100	22.7	341	77.3
3. มีสาขาวิชาที่ต้องการศึกษา	160	36.3	281	63.7
4. มีรุ่นพี่ศึกษาอยู่ในสถาบันนี้	40	9.1	401	90.9
5. ใกล้บ้านของนักเรียน	234	53.1	207	46.9
6. ผู้ปกครองแนะนำ	54	12.2	387	87.8
7. อาจารย์แนะแนวแนะนำ	74	16.8	367	83.2
8. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัย อื่นๆ	75	17.0	366	83.0
9. การแข่งขันน้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น	54	12.2	387	87.8
10. การเดินทางสะดวก/คมนาคมสะดวก	195	44.2	246	55.8
11. เพื่อประกอบอาชีพที่ตนเองชอบในอนาคต	122	27.7	319	72.3
12. อื่นๆ	34	7.7	407	92.3

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่องแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ระดับปริญญาตรี ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่านักเรียนชั้น ม. 6 มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ทุกหลักสูตรอยู่ในระดับมาก จากจำนวนหลักสูตรที่มีให้เลือก 4 หลักสูตร จำนวน 13 สาขาวิชา พบว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์อุตสาหกรรมเกษตร ได้รับความนิยมสูงสุด รองลงมาคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ลำดับถัดมาคือหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งมีระดับความสนใจเท่ากัน อื่นๆ มีข้อสังเกตว่ามีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างมูลค่าเพิ่มในธุรกิจเกษตร ซึ่งมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อน้อยที่สุดนั้น อาจเป็นเพราะเป็นสาขาวิชาใหม่ที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน จึงไม่เป็นที่รู้จักของนักเรียน จำเป็นต้องทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับจุดเด่นของหลักสูตรให้มากขึ้น หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะเปิดสาขานี้ในอนาคต

อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ คือ ภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะเลือกเข้าศึกษาด้วยเหตุผลว่าใกล้บ้านและประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับ เมธาวี สุขปาน (2556) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียนกรณีศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี พบว่า ปัจจัยด้านความพึงพอใจกับต้นทุนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ

โอกาสในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาระดับความสำคัญของปัจจัยทั้งสองด้าน พบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความพึงพอใจอย่างมากในเรื่องชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา และสถานะการเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายด้านการเรียน

ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นักเรียนส่วนมากให้เหตุผลว่าเพราะมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้บ้าน รองลงมาคือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และการเดินทางสะดวก รวมไปถึงอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพ เป็นต้น ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับ อนันต์ เตียวต้อย, สุรกิจ ปรางสร และเมธีกร สุธีวร (2557) ซึ่งทำการศึกษาแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า เหตุผลที่นักเรียนใช้ประกอบการเลือกศึกษาต่อ ได้แก่ สาขาวิชาที่มีให้เลือกหลากหลาย มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพ อาจารย์แผนกแนะนำโรงเรียนเดิมแนะนำ มา นอกจากนั้น ผลการศึกษายังสอดคล้องกับการศึกษาของ ณิชชา สุวรรณวงศ์ (2560) ที่พบว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้น เกี่ยวข้องกับสถานะการเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีชื่อเสียงมายาวนาน

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. โครงการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ควรพิจารณาเปิดหลักสูตรหลักสูตรและสาขาใหม่ ระดับปริญญาตรี ในสาขาที่นักเรียนสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์อุตสาหกรรมเกษตรในลำดับแรกและเร่งเปิดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเลือก และสามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาในจังหวัดใกล้เคียงได้
2. ควรนำเหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาเป็นจุดแข็งในการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อทุกระบบ เช่น ระบบรับตรง ระบบแอดมิชชั่น ระบบโควตา เป็นต้น
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือโครงการภาคพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจมากขึ้นในการศึกษาต่อในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

- ณิชชา สุวรรณวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2550). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ยูเออนด์ไอ อินเทอร์เน็ต.
- เมธาวี สุขปาน. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี (วิทยานิพนธ์*



- เศรษฐศาสตร์มหัพพันทิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์).
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *สภาวิชาการการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ.
2559/2560*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
ศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2561). ระบบคลังข้อมูลกลางด้าน
การศึกษา. สืบค้นจาก <http://www.eduwh.moe.go.th/pub/>
อนันต์ เตียวต้อย, สุรกิจ ปรามสร, และ เมธิกร สุธีวร. (2557). *แนวโน้มความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อปลายหรือเทียบเท่า*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis*. New York: Harper and Row Publications.

Translated Thai References

- Anan Teaytoy, Surakit Prangson, and Maythungkorn Sutheeworn. (2014). *Trend of demand for
studying at Rajamangala University of Technology Rattanakosin of high school students or
equivalent*. Bangkok: Rajamangala University of Technology Rattanakosin.
- Bunchai Srisathitnaragurn. (2007). *Research Methods in Nursing*. Bangkok: United Intermedia.
- Bureau of information and communication technology Office of the permanent secretary of education
(2018). The Central data warehouse system in education. <http://www.eduwh.moe.go.th/pub/>
- Mathawee Sukphan. (2013). *Factors Affecting Deciding to Study in a Diploma Program Higher
Professions (Diploma) of students: Case studies of Thonburi Commercial College
(Thesis Master of Economic Business Economics, Dhurakij Pundit University)*.
- Nacha Suwannawong. (2017). *Factors Influencing the Decision of Undergraduate Admission In the
Rajamangala University of Technology Isan Nakhon Ratchasima (Quota System) for Academic
Year 2017*. Nakhon Ratchasima: Rajamangala University of Technology Isan
- Office of the Education Council, Ministry of Education. (2017). *Thailand education in global arena.
2016/2017*. Bangkok: Office of the Education Council, Ministry of Education.
- Suwanwong, N. (2017). *Factors affecting the decision of choosing undergraduate programs at
Rajamangala University of Technology Isan, Nakhon Ratchasima (quota admission),
academic year 2017*. Nakhon Ratchasima: Rajamangala University of Technology Isan.
- Srisatitnarakun, B. (2007). *Research methodology in nursing science*. Bangkok: U&I Inter Media.



Teotoi, A., S. Prangsorn, and M. Suthivorn. (2014). *Trend of high school students' demand for undergraduate programs at Rajamangala University of Technology Rattanakosin.* Bangkok: Rajamangala University of Technology Rattanakosin.