

**ความสัมพันธ์และความต้องการเรียนสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขา  
กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z  
ในจังหวัดชายแดนตะวันตกสุดของประเทศไทย**

**A Study of Correlation, and Need for Studies in Major of Health  
and Welfare, and Target Industry of Thailand**

**in Generation Y AND Z in the Westernmost Province, Bordor of Thailand**

ศิวาพร มหาทำนุโชค<sup>1\*</sup>, ถนัด บุญชัย<sup>2</sup>, นครินทร์ พริบไหว<sup>3</sup>, กาญจน์พิชชา ถวิลไทย<sup>1</sup>, สัญญา  
พันธุ์แพง<sup>1</sup>, และ สุพจน์ คำมะณี<sup>1</sup>

Siwaporn Mahathamnuchock<sup>1\*</sup>, Thanat Boonchai<sup>2</sup>, Nakarin Pripwai<sup>3</sup>, Kanjpicha Thawinthal<sup>1</sup>,  
Sancha Panpaen<sup>1</sup>, and Supot Kammanid<sup>1</sup>

(วันรับบทความ : 29 กันยายน 2567/วันแก้ไขบทความ : 25 กุมภาพันธ์ 2567 /วันที่ตอบรับบทความ : 22 เมษายน 2567)

(Received Date : Sep 29<sup>th</sup>, 2023/ Revised Date : Feb 25<sup>th</sup>, 2024/ Accepted Date : Apr 22<sup>nd</sup>, 2024)

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการเรียนและความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย ระหว่างกลุ่มประชากร Y และ Z จังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 556 คน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 278 คน ได้แก่ 1) ประชากร Y (Gen Y) คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาขึ้นไป และ 2) ประชากร Z (Gen Z) คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.82-0.86 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 30 กันยายน 2565 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ Chi-Square test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการศึกษา พบว่า 1) สาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการที่กลุ่มประชากร Y ต้องการเรียนสูงสุด คือ การแพทย์แผนไทย ในขณะที่กลุ่มประชากร Z คือ การดูแลผู้สูงอายุ และสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยที่ประชากรทั้งสองกลุ่มมีความต้องการเรียน

<sup>1</sup> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

<sup>1</sup> Mae hong son College Chiang Mai Rajabhat University

<sup>2</sup> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

<sup>2</sup> Faculty of Science and Technology Chiang Mai Rajabhat University

<sup>3</sup> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

<sup>3</sup> Faculty of Agriculture Technology Chiang Mai Rajabhat University

\* ผู้ติดต่อหลัก Email: siwaporn\_mah@cmru.ac.th, mahathamnuchock@gmail.com

\* Corresponding author Email: siwaporn\_mah@cmru.ac.th, mahathamnuchock@gmail.com

สูงสุด คือ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ตามลำดับ 2) โดยภาพรวมกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กัน  
กับความต้องการเรียนสาขาในด้านสุขภาพและสวัสดิการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\chi^2 = 20.03$ )  
สาขาที่มีความสัมพันธ์กัน ได้แก่ การแพทย์แผนไทย ( $\chi^2 = 8.89$ ,  $df = 6$ ) และผู้ช่วยพยาบาล ( $\chi^2 = 7.99$ ,  $df =$   
6) และโดยภาพรวมประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนในสาขาในกลุ่มอุตสาหกรรม  
เป้าหมายของไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\chi^2 = 26.37$ ,  $df = 9$ ) โดยกลุ่มอุตสาหกรรมที่มี  
ความสัมพันธ์กัน ได้แก่ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ( $\chi^2 = 13.45$ ,  $df = 9$ ) ยานยนต์สมัยใหม่ ( $\chi^2 = 6.52$ ,  $df =$   
9) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ( $\chi^2 = 5.45$ ,  $df = 9$ ) และการแพทย์ครบวงจร ( $\chi^2 = 4.18$ ,  $df = 9$ ) ตามลำดับ  
มหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนในเขตพื้นที่ชายแดนควรนำผลการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้  
สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต

**คำสำคัญ :** ความต้องการเรียน, สาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการ, กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย, กลุ่มประชากร Y  
และ Z

#### **Abstract**

This study aimed to study the need, and correlation for studies in major of health and welfare, and target industry of Thailand between of generation Y and Z in Mae Hong Son province. The sample of 556 people from 2 groups: 1) people in generation Y (Gen Y), who graduated with a diploma or higher. and 2) generation Z (Gen Z) are high school students in the academic year 2022. Data were collected using a questionnaire with the reliability of 0.82-0.86. The data gathered conducted between April 1, 2022 - September 30, 2022. The data analysis, using descriptive statistics, and the Chi-square test at a statistical significance level of 0.05. The results were as follows 1) the highest need for studies in major health and welfare in generation Y was Thai traditional medicine, while in generation Z was elderly care. The highest need for studies of target industry of Thailand in generation Y and Z was agriculture and biotechnology, respectively. 2) Overall generation Y and Z present a statistically significant relationship existed between study needs in health and welfare fields ( $\chi^2 = 20.03$ ,  $df = 6$ ). The significant relationship fields were Thai traditional medicine ( $\chi^2 = 8.89$ ,  $df = 6$ ), and practical nurses ( $\chi^2 = 7.99$ ,  $df = 6$ ). The overall generation Y and Z showed a significant relationship between the demand for study in major of the targeted industries ( $\chi^2 = 26.37$ ,  $df = 9$ ). The significant relationship fields were biotechnology ( $\chi^2 = 13.45$ ,  $df = 9$ ), next-generation automotive ( $\chi^2 = 6.52$ ,  $df = 9$ ), smart electronics ( $\chi^2 = 5.45$ ,  $df = 9$ ), and medical hub ( $\chi^2 = 4.18$ ,  $df = 9$ ), respectively. The University that provides an education in the border areas needs to develop the appropriate curriculum to meet future needs.

**Keyword :** Need for Studies, Major of health and welfare, Target Industry, Generation Y and Z

## บทนำ

การอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านประชากร (Demography) ที่ผ่านมานักเศรษฐศาสตร์ใช้วิธีการแบ่งตามกลุ่มประชากร (Generation) โดยจำแนกประชากรออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 Baby Boomer เกิดระหว่าง พ.ศ. 2489-2507 กลุ่มที่ 2 กลุ่มประชากร X (Generation X หรือ Gen-X) เกิดระหว่าง พ.ศ. 2508 – 2522 กลุ่มที่ 3 กลุ่มประชากร Y (Generation Y หรือ Gen-Y) เกิดระหว่าง พ.ศ. 2523-2540 และกลุ่มที่ 4 กลุ่มประชากร Z (Generation Z หรือ Gen-Z) เกิดตั้งแต่ พ.ศ. 2541 เป็นต้นไป (Karashchuk et al., 2020) ปัจจุบันทวีปเอเชียมีประชากรในกลุ่มที่ 4 หรือ Gen-Y มากที่สุด เมื่อเทียบกับประชากรทั้งสี่กลุ่ม Gen-Y เป็นกลุ่มประชากรในวัยทำงาน ซึ่งทั่วโลกมีจำนวนประชากรกลุ่มนี้มากกว่า 1 พันล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 86 ของประชากรทั่วโลก จึงเป็นกลุ่มที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศที่มีลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพและสังคมจิตวิทยา คือ มีความเป็นปัจเจกบุคคล เชื่อมั่นในตนเองสูงและยึดถือตนเองในการดำเนินชีวิตในสังคม (the Government Public Relations Department, 2021) ในขณะที่กลุ่มประชากร Z จะมีแนวโน้มที่มีอำนาจในตลาดแรงงานและการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจในอนาคต

กลุ่มประชากร Y และ กลุ่มประชากร Z เจริญเติบโตมาพร้อมกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สื่อสังคม และความสำเร็จที่รวดเร็ว จึงมีคุณลักษณะที่แตกต่างจากกลุ่มประชากรรุ่นก่อน (Jinarat, 2022) ผลการศึกษาความคาดหวังในหน้าที่งานทั่วโลกของกลุ่มประชากร Y และ Z พบว่า คุณลักษณะที่มีร่วมกันของประชากรทั้งสองกลุ่ม คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ความฉลาด และเปิดใจ (Schawbel, 2023) ทั้งนี้ กลุ่มประชากร Z มีความต้องการเป็นผู้ประกอบการที่มีแรงจูงใจว่าด้วยเรื่องของเงินน้อยกว่ากลุ่มประชากร Y และกลุ่มประชากร Z ให้ความสำคัญกับการสื่อสารแบบตัวต่อตัวผ่านสื่อโซเชียลมีเดียมากกว่ากลุ่มประชากร Y อีกด้วย นอกจากนี้มีรายงานว่ากลุ่มประชากร Z แสดงความสนใจทำงานด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ร้อยละ 51 โดยที่เพศชายมีความสนใจทำงานด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีมากกว่าเพศหญิง โดยที่รูปแบบการเรียนรู้และการวางแผนด้านการศึกษาของกลุ่มประชากร Y และ Z จะส่งผลโดยตรงต่อการประกอบอาชีพ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมภาพรวมของประเทศไทยในอนาคต (Gomez, Mawhinney and Betts, 2019) ทั้งนี้ จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่า รูปแบบการศึกษาที่กลุ่มประชากร Z สนใจ คือ การผสมผสานการเรียนรู้ระหว่างการคิดพิจารณาเชิงนามธรรมร่วมกับการสังเกตอย่างไตร่ตรอง ซึ่งแตกต่างจากกลุ่มประชากร Baby Boomer และกลุ่มประชากร X ที่นิยมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานระหว่างการปฏิบัติ/ทดลองควบคู่กับการจัดประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม มีรายงานผลการศึกษาระหว่างคุณภาพกล่าวถึงรูปแบบการเรียนรู้ที่กลุ่มประชากร Z ชื่นชอบ คือ การเรียนรู้แบบอิงประสบการณ์อย่างไม่เป็นทางการ และมีการปฏิสัมพันธ์โต้ตอบระหว่างกัน (Manzoni et al., 2020)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดในภาคเหนือ มีชายแดนติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า โดยที่ตะเข็บชายแดนด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือตั้งอยู่ในตำแหน่งตะวันตกสุดของประเทศไทย (The Westernmost province of Thailand) มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง สลับซับซ้อน ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม และพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่เพื่อประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวเป็นหลัก ด้วยความหลากหลายของประชากรในด้านชนชาติพันธุ์ ได้แก่ ไทใหญ่ ไทยวน กะเหรี่ยง มูเซอ ลีซอ ลัวะ ม้ง ฮ่อ ปะโอ อีกทั้งประชากรที่อาศัยอยู่มีความหลากหลายครบทุกกลุ่มประชากร ทั้ง Baby Boomer, Gen-X, Gen-Y และ Gen-Z การศึกษา

ครั้งนี้ จึงต้องการศึกษาความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย โดยอาศัยการแบ่งกลุ่มประชากรด้วยหลักประชากรศาสตร์ตามแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ ในห้วงเวลาที่รัฐบาลไทยได้กำหนดแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษาโดยเร่งผลิตกำลังคนคุณภาพสูง (Brain Power) ที่รองรับการทำงานใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ให้เท่าทันต่อสภาพการที่มีการเปลี่ยนแปลง (Dynamic) และการพลิกผันของเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ตามความต้องการและการเคลื่อนย้ายของตลาดแรงงานในเชิงบริหารงานวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนและกำหนดแนวทางที่เหมาะสมรองรับต่อการพัฒนาในอนาคตด้านการศึกษาและอาชีพต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยระหว่างกลุ่มประชากร Y และ Z จังหวัดแม่ฮ่องสอน

### ขอบเขตของการวิจัย

**ขอบเขตด้านเนื้อหา** การศึกษาครั้งนี้ เป็นการสำรวจภาคตัดขวาง เพื่อศึกษาความต้องการเรียนและความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย ระหว่างกลุ่มประชากร Y และ Z จังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ขอบเขตด้านพื้นที่** ศึกษาในพื้นที่ 7 อำเภอ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากร ดำเนินการศึกษาในประชากร 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มประชากร Y คือ ผู้ที่เกิดปี พ.ศ. 2523–2540 หรือมีอายุ 25-42 ปี จำนวน 1,000 คน และกลุ่มประชากร Z คือ ผู้ที่เกิดปี พ.ศ. 2545-2550 หรือมีอายุ 15-20 ปี จำนวน 1,000 คน

กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Krejcie & Morgan) จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ประชากร Y ที่มีเกณฑ์การคัดเลือก คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาขึ้นไป ทำงานในเขตพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565 คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratify Sampling) จากหน่วยงานราชการ และรัฐวิสาหกิจในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 278 คน และ 2) ประชากร Z คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของ 7 อำเภอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 278 คน

**ขอบเขตด้านระยะเวลา** ดำเนินการศึกษาระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2565

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การสำรวจภาคตัดขวางครั้งนี้ ใช้เครื่องมือการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานสากลการจัดจำแนกการศึกษา ISCED และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย จำนวน 2 ชุด โดยแบบสอบถามชุดที่ 1 ประกอบด้วย 1) ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากร Y เป็นข้อคำถามแบบให้เติมคำตอบสั้นๆ และแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 4 ข้อ 2) ความต้องการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสวัสดิการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013 เป็นข้อคำถามแบบให้เติมคำตอบสั้นๆ และแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ และ 3) ความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 10 ข้อ แบบสอบถามชุดที่ 2 ประกอบด้วย 1) ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากร Z เป็นข้อคำถามแบบให้เติมคำตอบสั้นๆ และแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 3 ข้อ 2) ความต้องการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสวัสดิการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013 เป็นข้อคำถามแบบให้เติมคำตอบสั้นๆ และแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ และ 3) ความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 10 ข้อ

การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามใช้วิธีการหาค่าความสอดคล้องหรือดัชนีของความสอดคล้องกันระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence หรือ IOC) โดยการหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทั้งนี้ ค่าดัชนีความสอดคล้องที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 บ่งชี้ว่าแบบสอบถามมีค่าความเที่ยงตรงใช้ได้ และผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Cronbach's alpha coefficient) ของแบบสอบถามชุดที่ 1 และ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ คือ 0.82 และ 0.86 ตามลำดับ (ค่าความเชื่อมั่นที่มากกว่า 0.70 ถือว่าแบบสอบถามชุดนั้นๆ ยอมรับได้) การศึกษาครั้งนี้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2565 โดยวิธีให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และสถิติเชิงอนุมานโดยใช้สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ไคสแควร์ (Chi-Square test) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยระหว่างกลุ่มประชากร Y และ Z การศึกษานี้ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาสาสมัครที่ยินยอม ดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลและนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาพรวม ใช้กระบวนการบริหารจัดการภายใต้หลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์อย่างเคร่งครัด

## ผลการวิจัย

### 1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร Y

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มประชากร Y เป็นเพศหญิงจำนวนมากที่สุด 183 คน ร้อยละ 65.80 อายุอยู่ในช่วง 25-30 ปี จำนวนมากที่สุด 209 คน ร้อยละ 75.20 มีสถานภาพโสดจำนวนมากที่สุด 179 คน ร้อยละ 64.40 รองลงมา คือ สมรสและอยู่ด้วยกัน 88 คน ร้อยละ 31.70 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวนมากที่สุด 208 คน ร้อยละ 74.80 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร Y (n = 278)

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	95	34.20
หญิง	183	65.80
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>
<b>อายุ (ปี)</b>		
25-30	209	75.20
31-35	51	18.30
35-42	18	6.50
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>
<b>สถานภาพ</b>		
สมรส	88	31.60
โสด	179	64.40
แยกกันอยู่	5	1.80
หย่าร้าง/หม้าย	6	2.20
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>100</b>
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ไม่ได้ศึกษา	1	0.40
ประถมศึกษา	1	0.40
มัธยมศึกษา	27	9.70
อนุปริญญา	41	14.70
ปริญญาตรี	208	74.80
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>

## 2. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร Z

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มประชากร Z เป็นเพศหญิงจำนวนมากที่สุด 189 คน ร้อยละ 68.00 อายุอยู่ในช่วง 19-20 ปี จำนวนมากที่สุด 117 คน ร้อยละ 42.09 และกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนมากที่สุด 117 คน ร้อยละ 42.09 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร Z (n = 278)

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	89	32.00
หญิง	189	68.00
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>
<b>อายุ (ปี)</b>		
15-16	80	28.78
17-18	81	29.14
19-20	117	42.09
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>
<b>ระดับชั้นที่กำลังศึกษา</b>		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	28.78
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	81	29.14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	117	42.09
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>

## 3. ความต้องการและความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการของกลุ่มประชากร Y และ Z

พบว่า กลุ่มประชากร Y มีความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ การแพทย์แผนไทย, การดูแลผู้สูงอายุ และพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 32.0, 23.4, 14.3 ตามลำดับ) ในขณะที่กลุ่มประชากร Z มีความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ การดูแลผู้สูงอายุ, การแพทย์แผนไทย และพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 24.5, 20.9, 16.5 ตามลำดับ)

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า ในภาพรวมลักษณะของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\chi^2 = 20.028$ ,  $df = 6$ ,  $p = 0.003$ ) สาขาที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ การแพทย์แผนไทย ( $\chi^2 = 8.887$ ,  $df = 6$ ,  $p = 0.003$ ) และผู้ช่วยพยาบาล (3 ภาคการศึกษา) ( $\chi^2 = 7.996$ ,  $df = 6$ ,  $p = 0.005$ ) ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ความต้องการและความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการของกลุ่มประชากร Y และ Z (n = 556)

สาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการ	กลุ่มประชากร Y		กลุ่มประชากร Z		$\chi^2$	p-value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	1. การแพทย์แผนไทย	89	32.0	58		
2. สังคมสงเคราะห์	35	12.6	24	8.6	2.294	0.130
3. การดูแลผู้สูงอายุ	65	23.4	67	24.5	0.089	0.766
4. พยาบาลศาสตร์	40	14.3	46	16.5	0.495	0.482
5. สาธารณสุขชุมชน	23	8.3	27	9.7	0.352	0.553
6. ผู้ช่วยพยาบาล (3 ภาคการศึกษา)	13	4.7	31	11.2	7.996	0.005*
7. พยาบาลศาสตร์ (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีทุกสาขาวิชา)	13	4.7	24	8.6	3.503	0.061
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>278</b>	<b>100</b>		

Pearson Chi-square = 20.028, df = 6, p-value = 0.003, Odds Ratio = 17.999

\* มีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### 4. ความต้องการและความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z

พบว่า กลุ่มประชากร Y มีความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ, แปรรูปอาหาร และท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ร้อยละ 45.70, 18.70, 14.70 ตามลำดับ) ในขณะที่กลุ่มประชากร Z มีความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ, แปรรูปอาหาร และการแพทย์ครบวงจร (ร้อยละ 30.70, 21.90, 15.50 ตามลำดับ)

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า ในภาพรวมลักษณะของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\chi^2 = 26.369$ , df = 9, p = 0.002) กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ( $\chi^2 = 13.449$ , df = 9, p = 0.000) การแพทย์ครบวงจร ( $\chi^2 = 4.184$ , df = 9, p = 0.041) ยานยนต์สมัยใหม่ ( $\chi^2 = 6.517$ , df = 9, p = 0.011) และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ( $\chi^2 = 5.451$ , df = 9, p = 0.020) ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 4



**ตารางที่ 4** ความต้องการเรียนและความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z (n = 556)

สาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	กลุ่มประชากร Y		กลุ่มประชากร Z		$\chi^2$	p-value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	127	45.70	85	30.70	13.449	0.000*
2. แปรรูปอาหาร	52	18.70	61	21.90	0.900	0.343
3. ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	41	14.70	42	15.10	0.014	0.905
4. การแพทย์ครบวงจร	27	9.70	43	15.50	4.184	0.041*
5. เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	8	2.90	4	1.40	0.835	0.361
6. ดิจิทัล	10	3.60	14	5.00	0.697	0.404
7. ยานยนต์สมัยใหม่	1	0.40	9	3.20	6.517	0.011*
8. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	1	0.40	10	3.60	5.451	0.020*
9. หุ่นยนต์	4	1.40	5	1.80	0.113	0.737
10. การบินและโลจิสติกส์	7	2.50	5	1.80	0.341	0.559
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>278</b>	<b>100</b>		

Pearson Chi-square = 26.369, df = 9, p-value = 0.002, Odds Ratio = 9.837

\* มีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สรุปผล**

**1. ความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการของกลุ่มประชากร Y และ Z**

กลุ่มประชากร Y มีความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ การแพทย์แผนไทย, การดูแลผู้สูงอายุ และพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 32.0, 23.4, 14.3 ตามลำดับ) ในขณะที่กลุ่มประชากร Z มีความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ การดูแลผู้สูงอายุ, การแพทย์แผนไทย และพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 24.5, 20.9, 16.5 ตามลำดับ)

**2. ความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z**

กลุ่มประชากร Y มีความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ, แปรรูปอาหาร และท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ร้อยละ 45.70, 18.70, 14.70 ตามลำดับ) ในขณะที่กลุ่มประชากร Z มีความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ, แปรรูปอาหาร และการแพทย์ครบวงจร (ร้อยละ 30.70, 21.90, 15.50 ตามลำดับ)

### 3. ความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการของกลุ่มประชากร

#### Y และ Z

ในภาพรวมลักษณะของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\chi^2 = 20.028$ ,  $df = 6$ ,  $p = 0.003$ ) สาขาที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ การแพทย์แผนไทย ( $\chi^2 = 8.887$ ,  $df = 6$ ,  $p = 0.003$ ) ผู้ช่วยพยาบาล ( $\chi^2 = 7.996$ ,  $df = 6$ ,  $p = 0.005$ ) ตามลำดับ

### 4. ความสัมพันธ์ของความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย

#### ของกลุ่มประชากร Y และ Z

ในภาพรวมลักษณะของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\chi^2 = 26.369$ ,  $df = 9$ ,  $p = 0.002$ ) กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ( $\chi^2 = 13.449$ ,  $df = 9$ ,  $p = 0.000$ ) การแพทย์ครบวงจร ( $\chi^2 = 4.184$ ,  $df = 9$ ,  $p = 0.041$ ) ยานยนต์สมัยใหม่ ( $\chi^2 = 6.517$ ,  $df = 9$ ,  $p = 0.011$ ) และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ( $\chi^2 = 5.451$ ,  $df = 9$ ,  $p = 0.020$ ) ตามลำดับ

#### สรุปและอภิปรายผล

การศึกษาเรื่องความสัมพันธ์และความต้องการเรียนสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z ในจังหวัดชายแดนตะวันตกสุดของประเทศไทย สามารถสรุปผลได้ว่า กลุ่มประชากร Y มีความต้องการเรียนในสาขาสุขภาพและสวัสดิการสูงสุด คือ การแพทย์แผนไทย ร้อยละ 32.0 ในขณะที่กลุ่มประชากร Z มีความต้องการเรียนในสาขาสุขภาพและสวัสดิการสูงสุด คือ การดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 24.5 และกลุ่มประชากร Y และ Z มีความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยสูงสุดสอดคล้องกัน คือ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (กลุ่มประชากร Y ร้อยละ 45.70 และกลุ่มประชากร Z ร้อยละ 30.70 ตามลำดับ) นอกจากนี้ยังพบว่า ความต้องการเรียนในสาขาวิชาด้านสุขภาพและสวัสดิการและสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และมีประเด็นข้อค้นพบสำคัญที่นำไปสู่การอภิปรายผล ดังนี้

1) ความต้องการเรียนในสาขาสุขภาพและสวัสดิการของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับสาขาการแพทย์แผนไทย และผู้ช่วยพยาบาล ข้อค้นพบดังกล่าว อาจสนับสนุนโดยอ้างอิงผลการศึกษาความต้องการใช้บริการทางการแพทย์แผนไทยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงกลุ่มประชากร Y ที่พบว่า มีความต้องการใช้บริการทางการแพทย์แผนไทยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยต้องการมากที่สุดในด้านการรักษาพยาบาล รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ด้านฟื้นฟูสุขภาพ และด้านการวินิจฉัยโรค และสรุปว่า การบริการทางการแพทย์แผนไทยมีแนวโน้มได้รับความนิยมสูงขึ้นต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนวดไทย การดูแลแม่หลังคลอด และการใช้ยาสมุนไพร และควรส่งเสริมการศึกษาความต้องการใช้บริการทางการแพทย์แผนไทยในบริบทสังคมอื่นเพิ่มเติม เช่น แหล่ง

นิคมอุตสาหกรรม สังคมเมืองหลวง สังคมชนบท เป็นต้น เพื่อเป็นการยกระดับสถานบริการทางการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่แตกต่างกันอย่างครอบคลุม (Intarit et al., 2020) นอกจากนี้ สาขาแพทย์แผนไทยเป็นสาขาที่มีการสร้างอัตลักษณ์เพื่อให้เกิดภาพจำและการหวงระลีกถึงคุณค่า ความเชื่อมั่น ศรัทธาในการแพทย์แผนไทย เช่น อัตลักษณ์จากบรมครูแห่งการแพทย์แผนไทย อัตลักษณ์ทำนวดไทย อัตลักษณ์หม้อยาไทย (Wanichakorn, 2016) มีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์ด้านอื่นในเชิงพหุลักษณะ ดังเช่น การศึกษาการส่งเสริมสุขภาพที่ใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการดูแลสุขภาพของชุมชน นอกจากการใช้แนวทางการแพทย์แผนไทยเป็นหลักแล้วยังมีการบูรณาการร่วมกับการดูแลสุขภาพตามแนวทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้การดูแลสุขภาพมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่ประจักษ์ต่อผู้มารับบริการ และจำเป็นต้องใช้การรักษาตามระบบของการแพทย์แผนปัจจุบันร่วมด้วย (Pingwong, Chanraeng, 2016) ทั้งนี้ ความต้องการเรียนในสาขาด้านสุขภาพและสวัสดิการของกลุ่มประชากร Y และ Z ที่มีความสัมพันธ์กับสาขาผู้ช่วยพยาบาล มีความสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการศึกษาหนึ่งที่กล่าวว่าในยุคซึ่งตรงกับยุคของกลุ่มประชากร Z ควรมีการผลิตผู้ช่วยพยาบาลต่อไป โดยเป็นแผนการผลิตอัตรากำลังควบคู่ไปกับการผลิตพยาบาล เพื่อช่วยให้มีกำลังคนสาขาพยาบาลในการทำงานเป็นทีมทักษะผสม (Skill Mixed Team) เพียงพอต่อความต้องการของระบบสุขภาพเพื่อให้ได้บุคลากรมาทำหน้าที่ช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ไม่ต้องใช้การตัดสินใจทางคลินิก ช่วยดูแลบำรุงรักษาเครื่องใช้ต่างๆ แต่ควรสอดคล้องกับความต้องการจ้างงานภายหลังสำเร็จการศึกษาด้วย (Chaikongkiat et al., 2013)

2) ความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับสาขาเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแพทย์ครบวงจร ยานยนต์สมัยใหม่ และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ผลการศึกษาข้างต้น ในประเด็นที่พบว่ามีความสัมพันธ์กับสาขาด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อาจเนื่องมาจากประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่รุ่น Baby Boomer กลุ่มประชากร X, Y และ Z ยังคงพบว่ามีวิถีชีวิตเกษตรกรรมเป็นหลัก โดยยุคดั้งเดิมเป็นการผลิตเพื่อใช้ภายในครัวเรือน มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่ขายผลผลิตสู่ตลาด อย่างไรก็ตามในช่วงปี พ.ศ. 2523-2540 และจนกระทั่งปัจจุบัน ซึ่งตรงกับปีเกิดของกลุ่มประชากร Y-Z พบว่ามีการทำการเกษตรโดยอาศัยเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น การหมักน้ำหมักจุลินทรีย์ การใช้ประโยชน์เชื้อไตรโคเดอร์มา การเพาะเห็ดโคน เห็ดตับเต่า หรือมีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่าย ซึ่งเป็นเทคโนโลยีชาวบ้าน (Hurdle Technology) และมีแนวโน้มเพิ่มความซับซ้อนและหลากหลายยิ่งขึ้น ในส่วนของผลการศึกษาที่พบว่ามีความสัมพันธ์กับสาขาด้านการแพทย์ครบวงจร มีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ศักยภาพและโอกาสของประเทศไทยในด้านอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร กล่าวว่า อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรเป็น 1 ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยเป็นภาคอุตสาหกรรมที่รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ ในการลงทุนและพัฒนาเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของกระทรวงสาธารณสุขระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2559-2568) ที่เกิดจากความต้องการของมนุษย์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ และการพัฒนาระบบสาธารณสุข โดยที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงในอุตสาหกรรมดังกล่าว พิจารณาได้จากจุดแข็ง เช่น การได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ความรู้ความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ที่เป็นเลิศ การบริการด้วยไมตรีจิต

ประหยัดค่าใช้จ่าย และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม เป็นต้น ทั้งนี้ การดำเนินโครงการศูนย์การแพทย์ครบวงจร นั้นจะต้องมีปัจจัยสนับสนุน คือ พื้นที่โครงการจะต้องมีศักยภาพในเรื่องที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ เช่น สถานศึกษาและสถานพยาบาลที่มีการรองรับการให้บริการด้านการแพทย์ การเข้าถึงพื้นที่ ปัจจัยดึงดูดด้านการท่องเที่ยวโดยรอบเพื่อผนวกร่วมกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยส่งเสริมด้านกฎหมาย เช่น มาตรการส่งเสริมการลงทุน มาตรการทางผังเมือง เป็นต้น (Akarapisit, 2021) นอกจากนี้ ผลการศึกษาที่พบว่า ความต้องการเรียนในสาขาที่เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยของกลุ่มประชากร Y และ Z มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับสาขายานยนต์สมัยใหม่ และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ซึ่งสองสาขาข้างต้น เป็นกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve ที่มุ่งพัฒนาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ผลการศึกษาดังกล่าวจึงเป็นที่ น่าสนใจและควรได้รับการส่งเสริมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากจะสามารถส่งผลให้ผู้ประกอบการและ บุคลากรมีสมรรถนะสูง ทั้งด้านทักษะการผลิตการบริหารจัดการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีนวัตกรรมและดิจิทัลในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของ ภาคอุตสาหกรรม (Nunthasakulsit & Tuntrakul, 2023) ทั้งนี้ กลุ่มประชากร Y และ Z เติบโตมาพร้อมกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี (Jinarat, 2022) จึงเป็นอีกเหตุผลสำคัญที่สนับสนุนข้อค้นพบดังกล่าว

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ชายแดน อาจพิจารณานำผล การศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้รองรับกับความต้องการของผู้เรียนต่อไปในอนาคต
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และส่วนราชการของจังหวัดแม่ฮ่องสอนควรนำผลการศึกษาความ ต้องการการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์รองรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน และทิศทางการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไปในอนาคต

##### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงความเป็นไปได้ของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทย การดูแล ผู้สูงอายุ และผู้ช่วยพยาบาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน หรือจังหวัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ชายแดนอื่นที่มีบริบท คล้ายคลึงกัน
2. ควรศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการพัฒนากำลังคนและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการวางแผนจัด การศึกษาในหลักสูตรเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแพทย์ครบวงจร ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ในอนาคตต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

- Akarapisit, A. (2021). Thailand's Medical Hub Industry: Potential and Opportunity. *Siam Academic Review*, 22(2), 18-36.
- Chaikongkiat, P., Aranyabhaga, A., Sirichana, T., and Muksikawan, A. (2013). The Needs for Practical Nurses in Five Southern Border Provinces, Thailand. *Journal of Nursing and Education*, 6(1), 38-53.
- Gomez, G., Mawhinney, T., and Betts, K. (2019). *Welcome to Generation Z*. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/us/Documents/consumer-business/welcome-to-gen-z.pdf>
- Intarit, P., Khueangulueam, A., Gudrangnok, J., Chusang, S., Pitayaparnu, K., Binawa, S., and Suwannarat, W. (2020). Thai Traditional Medicine Services Demands of Personnel in Burapha University Chonburi Province. *Journal of Traditional Thai Medical Research*, 6(2), 49-64.
- Jinarat, C. (2022). Political Interests and Political Participations: Case Studies of Gen Y and Gen Z People Residing in Ubon Ratchathani, Amnat Charoen and Yasothon Provinces. *Journal of MCU Ubon Review*, 7(2), 853-870.
- Karashchuk, O.S., Mayorova, E.A., Nikishin, A.F., and Kornilova, O.V. (2020). The Method for Determining Time-Generation Range. *SAGE Open*: 1-8. DOI: 10.1177/2158244020968082
- Manzoni, B., Caporarello, L., Cirulli, F., and Magni, F. (2020). *The Preferred Learning Styles of Generation Z: Do They Differ from the Ones of Previous Generations?*. *Digital Transformation and Human Behavior*. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-47539-0\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-47539-0_5)
- Nunthasakulsit, P., and Tuntrakul, T. (2023). Policy for the Development of Intelligent Electronics for Small and Medium Business in the Eastern Industrial Zone. *Journal of MCU Buddhapanya Review*, 8(2), 224-236.
- Pingwong, B., Chanraeng, T. (2016). An Integration of Thai Traditional Medicine with Health Care according to Buddhism Guidelines: A Case Study of Health Promoting Temple in the Northern Region. *Journal of Graduate Research*, 7(2), 195-206.
- Schawbel, D. (2023). *Gen Y and Gen Z Global Workplace Expectations Study*. <https://workplaceintelligence.com/geny-genz-global-workplace-expectations-study/>
- The Government Public Relations Department. (2021). *Gen Y/Gen Me: Major of Population in Digital world*. <https://www.prd.go.th/th/content/category/detail/id/31/iid/10847> [Translated]
- Wanichakorn, A. (2016). The Study Identities to Develop an Image of Department of Thai Traditional and Alternative Medicine. *Journal of Fine Art*, 7(1), 193-254.