
**ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาในระดับชั้นปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
(Factors Affecting Undergraduate Admission to the Faculty of Science at
Sriracha, Kasetsart University Sriracha Campus)**

ธนภพ สอนดี¹ และ พัฒน์ พัฒนรังสรรค์²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 300 คน และทำการวิเคราะห์ด้วยแบบจำลองโลจิสต์ (Logit Model)

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.10 ได้แก่ เพศ คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเภทโรงเรียน ระดับความสำเร็จในด้านการเรียน ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในด้านภาพลักษณ์ ด้านหลักสูตร/จำนวนสาขาวิชา และ ด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน ในขณะที่ ความคิดเห็นที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในด้านสถานที่ ทำเล/ที่ตั้ง และด้านส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลการศึกษาไม่สามารถอธิบายการตัดสินใจเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชาได้อย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: การเข้าศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ABSTRACT

The aim of this research was to study factors affecting undergraduate admission to the Faculty of Science at Sriracha, Kasetsart University Sriracha Campus. The primary data using questionnaire was collected from 300 Mathayom 6 Students in Amphoe Sriracha, Changwat Chon Buri and analyzed by Logit Model.

The results showed that factors affecting undergraduate admission to the faculty of Science at Sriracha at a statistical significance level of 0.10 were gender, Mathayom 6 GPAX, type of school, achievement in study, influential persons for undergraduate admission and the opinions on the faculty of Science at Sriracha in perspectives of faculty image, educational programs, numbers of majors and the tuition costs. However, the opinions on the faculty of Science at Sriracha in perspectives of site location and promotion/information of education courses could not significantly explain the students' decision on admission to the Faculty of Science at Sriracha.

Keywords: Undergraduate Admission, Faculty of Science at Sriracha

¹ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

² อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในแต่ละปีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนต่างๆ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จะเริ่มมองหาสถานที่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียง หรือในหลักสูตรสาขาวิชาที่ตนเองให้ความสนใจ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ไปใช้ในการทำงานและการประกอบอาชีพต่างๆ ตามที่ได้คาดหวังไว้

จากข้อมูลจากฝ่ายการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชานิสิตแรกเข้า ในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ระหว่างปี พ.ศ. 2551 – 2556 มีจำนวนรับเท่ากับ 402, 508, 453, 500, 326 และ 483 ซึ่งสังเกตได้ว่าจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในคณะฯ ในทุกปี การศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือลดลง ในทิศทางที่ไม่แน่นอน จากเหตุการณ์ข้างต้นทำให้แผนการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามจำนวนที่คณะฯ ได้ตั้งไว้ในแต่ละปี การศึกษา ซึ่งทำให้มีผลต่อการ การจัดการเรียนการสอน การจัดการห้องเรียน หรือแม้กระทั่งการจัดการงบประมาณภายในคณะฯ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นตัวเลขที่สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายที่คาดการณ์ก็จะส่งผลกระทบต่อให้เกิดความไม่เพียงพอหรือเกินความจำเป็นในการจัดการ ทั้งห้องเรียน หรืองบประมาณที่ขาดหรือสูญเปล่าไปในอดีต อีกทั้งคณะฯ ยังได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะฯ จาก “คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม” เป็น “คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา” ในปี พ.ศ. 2555 และมีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา เพิ่มขึ้นมาใหม่อีก 3 หลักสูตรได้แก่หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรเคมี และหลักสูตรฟิสิกส์ และจากที่ผ่านมาได้มีการศึกษาในลักษณะงานวิจัยที่ใกล้เคียงกัน ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี ของปรียาวัลย์ คูหา ซึ่งทำการศึกษากันกลุ่มนักเรียนในจังหวัดชลบุรี โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางไขว้ระหว่างตัวแปรความต้องการศึกษาต่อและสถานภาพของนักเรียน ซึ่งไม่สามารถอธิบายทิศทาง และขนาดของความสัมพันธ์ได้ ต่างกับการวิจัยในครั้งนี้วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชาด้วยแบบจำลองโลจิสต์ (Logit Model) จึงทำให้สามารถทราบถึง ความน่าจะเป็นในที่จะเลือกเข้าในคณะฯ ว่ามีในทิศทางใดและมีค่าการ

คำนวณเท่าใด ซึ่งจะอธิบายได้มากกว่าความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากบทความของดร.นลินี ทวีสิน ได้กล่าวไว้ในบทความ ผู้บริหารสถานศึกษา...พัฒนาผู้เรียน ว่า “ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นลักษณะการบริหารจัดการควรเปลี่ยนจาก “เชิงรับ” สู่ “เชิงรุก” มากขึ้น” ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยเหตุผล และความสนใจของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนงานการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อไปในอนาคต

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัยในครั้งนี้ได้ศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ โดยวิธีการสำรวจด้วยแบบสอบถามกับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน เขตอำเภอศรีราชา จำนวน 10 โรงเรียนดังนี้ 1. โรงเรียนทุ่งศุขลา"กรุงเทพฯ 2. โรงเรียนศรีราชา 3. โรงเรียนดาราสุมทร 4. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา 5. โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ 6. โรงเรียนเทศบาลวัดราชวินิตมจรธรรม 7. โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม 8. โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม 9. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี 10. โรงเรียนมารีวิทย์บ่อวิน โดยกลุ่มประชากรดังกล่าว ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 807 คน การกำหนดขนาดตัวอย่างของการศึกษานี้ใช้สูตรยามาเน่ จากการคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้ 268 ตัวอย่าง และเพื่อสะดวกในการคำนวณจะเก็บตัวอย่างที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์จำนวน 300 ตัวอย่าง

สมมติฐานของงานวิจัย

ลักษณะส่วนบุคคลของนิสิต พฤติกรรม และปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดมีผลต่อการเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

วิธีการดำเนินการวิจัย

ทฤษฎีและแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของอับราฮัม มาสโลว์ ทฤษฎีอิอาร์จีของแอลเดอร์เฟอร์ โดยความต้องการหลายประเภท และความต้องการเหล่านี้แบ่งเป็นไปตามลำดับชั้น

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ ธนพร บวรธรรมจักร ได้กล่าวไว้ว่า แรงกระตุ้นหรือแรงผลักดันที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละคน

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ จิรวัดณ์ ไวกิจนาท หมายถึงการเลือกทางใดทางหนึ่งที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์การปฏิบัติที่มาจากทางเลือกสองทางหรือหลายๆ ทางเพื่อนำไปสู่เป้าหมายในสิ่งที่ต้องการ เช่นเดียวกับ พรพิรุณ หาญนอก ที่กล่าวว่า การตัดสินใจ

หมายถึง การเลือกแนวทางปฏิบัติที่เห็นว่าดีที่สุดจากทางเลือกหลายๆ ทาง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อีกทั้งยังต้องอาศัย ข้อมูลปัจจัยต่างๆ เป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจบนพื้นฐานของสมมุติฐานที่เป็นไปได้การบรรลุผลในความสำเร็จ

จากแนวคิดและทฤษฎีในข้างต้น ผู้ศึกษาสามารถสร้างแบบจำลองโดยการกำหนดตัวแปรต่างๆ ที่ประกอบด้วยลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม และหลักแนวคิดทางด้านส่วนประสมทางการตลาด (Marketing Mix หรือ 4Ps) แล้วนำมาทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชาด้วยแบบจำลองโลจิต (Logit Model) ดังมีรูปแบบดังนี้

$$\ln\left(\frac{P}{1-P}\right) = \beta_0 + \beta_1 \text{sex} + \beta_2 \text{gpa} + \beta_3 \text{sch} + \sum_i \beta_{4i} \text{suc}_i + \sum_i \beta_{5i} \text{man}_i + \beta_6 \text{product1} + \beta_7 \text{product2} + \beta_8 \text{Price1} + \beta_9 \text{Price2} + \beta_{10} \text{Place1} + \beta_{11} \text{Place2} + \beta_{12} \text{Promotion1} + \beta_{13} \text{Promotion2} + \epsilon$$

โดยได้กำหนดตัวแปรความน่าจะเป็นของปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ดังนี้

ตัวแปร	ความหมาย	หมายเหตุ
Y	การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	1 = เข้าศึกษา 0 = ไม่เข้าศึกษา
P	Prob (Y = 1) ค่าความน่าจะเป็นของการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	
sex	เพศ	0 = เพศชาย 1 = เพศหญิง
gpa	คะแนนเฉลี่ยสะสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ตามคะแนนเฉลี่ยสะสม
sch	ประเภทโรงเรียน	0 = โรงเรียนรัฐบาล 1 = โรงเรียนเอกชน
suc	ความสำเร็จในด้านการเรียน	(Base Group = มาก) 2 = ปานกลาง 3 = น้อย
man	ผู้มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา	(Base Group = บิดา/มารดา) 2 = อาจารย์ 3 = เพื่อน 4 = ผู้แนะแนว
Product1	ภาพลักษณ์ ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชาเป็นที่ถูกใจ	ตามคะแนนความคิดเห็น
Product2	หลักสูตรเป็นหลักสูตรเดียวกับวิทยาเขตต่างๆ เพราะฉะนั้นเรียนที่ไหนก็เหมือนกัน	ตามคะแนนความคิดเห็น

ตัวแปร	ความหมาย	หมายเหตุ
Price1	ค่าหน่วยกิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชาไม่แพง	ตามคะแนนความคิดเห็น
Price2	ค่าครองชีพหรือค่าใช้จ่ายในการอยู่อาศัยไม่สูงในพื้นที่ตำบลอ่าวอุดมอำเภอศรีราชา	ตามคะแนนความคิดเห็น
Place1	มีการคมนาคมสะดวกและปลอดภัย	ตามคะแนนความคิดเห็น
Place2	บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยเหมาะสำหรับการศึกษา	ตามคะแนนความคิดเห็น
Promotion1	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มีทุนการศึกษาให้แก่นิสิต	ตามคะแนนความคิดเห็น
Promotion2	มีการส่งเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ไปให้ข้อมูลที่โรงเรียน	ตามคะแนนความคิดเห็น
ϵ	ค่าคลาดเคลื่อน (Error Term)	

ผลการศึกษา

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 300 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 162 คนคิดเป็นร้อยละ 54 และเพศหญิงจำนวน 138 คิดเป็นร้อยละ 46 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม สูงกว่า 3.25 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 เป็นลำดับที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.71 เป็นลำดับที่ 2 โดยมีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.71 - 3.25 เป็นลำดับที่ 3 โดยมีจำนวน 95 คนคิดเป็นร้อยละ 31.7 ประเภทของโรงเรียน โดยส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนเอกชน มีจำนวน 168 คนคิดเป็นร้อยละ 56 และโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 132 คิดเป็นร้อยละ 44 ประเภทของอาชีพของบิดา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว,ค้าขาย, รับจ้างทั่วไป จำนวน 185 คิดเป็นร้อยละ 61.7 และมี

รายได้เฉลี่ยมีรายได้ต่ำกว่า 20,001 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 ประเภทของอาชีพของมารดา โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว,ค้าขาย,รับจ้างทั่วไป จำนวน 170 คิดเป็นร้อยละ 56.7 ส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 20,001 มีจำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 55.7 จำนวนพี่น้องบิดามารดาเดียวกัน โดยลำดับที่ 1 มีจำนวนพี่น้องบิดามารดาเดียวกัน 2 คน จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 มีระดับความภูมิใจในตัวเอง และระดับความสำเร็จในด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษามากที่สุดได้แก่บิดา/มารดา ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา มีจำนวน 216 คน คิดเป็น ร้อยละ 72

ในส่วนการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้วยแบบจำลองโลจิสต์ ได้ผลการประมาณสมการถดถอย ดังนี้

$$\ln\left(\frac{p}{1-p}\right) = -1.107 + 0.616sex - 0.603gpa - 0.687sch - 0.332suc2 - 1.426suc3 - 3.129man2$$

$$(0.210)^* \quad (-2.53)^* \quad (-2.26)^* \quad (-0.99) \quad (-2.03)^* \quad (-2.95)^*$$

$$[0.150] \quad [-0.148] \quad [-0.168] \quad [-0.082] \quad [-0.286] \quad [-0.454]$$

$$+ 0.331man3 + 0.604man4 + 0.333product1 + 0.0450product2 - 0.125Price1$$

$$(0.44) \quad (1.68)^* \quad (2.11)^* \quad (2.72)^* \quad (-0.54)$$

$$[0.082] \quad [0.150] \quad [0.082] \quad [0.110] \quad [0.114]$$

$$+ 0.465Price2 + 0.231Place1 - 0.209Place2 + 0.443Promotion1 + 0.042Promotion2$$

$$(2.02)^* \quad (1.09) \quad (-0.95) \quad (1.05) \quad (0.26)$$

$$[0.114] \quad [0.057] \quad [-0.051] \quad [0.109] \quad [0.010]$$

หมายเหตุ: * หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.10

ตัวเลขในวงเล็บ () หมายถึง ค่า Z-stat

[] หมายถึง ค่า Marginal Effect

ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.10 ได้แก่ เพศ คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเภทโรงเรียน ระดับความสำเร็จในด้านการเรียน ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในด้านภาพลักษณ์ด้านหลักสูตร/จำนวนสาขาวิชา และ ด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน

จากการพิจารณาแบบจำลองโลจิสต์ที่ประมาณได้ ร่วมกับค่า Marginal Effect สามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่เป็นเพศหญิงจะมีความน่าจะเป็นที่จะเลือกเข้าศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา สูงกว่านักเรียนที่เป็นเพศชาย อยู่ร้อยละ 15.0 หากนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น 0.01 จะมีความน่าจะเป็นที่จะเลือกเข้าศึกษาในคณะฯ ลดลงร้อยละ 0.15 เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนรัฐบาลกับ โรงเรียนเอกชนเป็นพบว่า นักเรียนที่มาจากโรงเรียน เอกชนจะมีความน่าจะเป็นที่จะเลือกเข้าศึกษาในคณะฯ น้อยกว่านักเรียนที่มาจากโรงเรียนรัฐบาลอยู่ร้อยละ 1.68 โดยนักเรียนที่คิดว่าตนเองมีความสำเร็จในด้านการเรียน อยู่ในระดับน้อย จะมีความน่าจะเป็นที่จะเลือกเข้าใน คณะฯ ลดลงร้อยละ 28.6 เทียบกับนักเรียนที่ประเมินว่า ตนเองมีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากสาขาวิชาที่จะถูกมองว่าเรียนค่อนข้างยาก ทำให้นักเรียนที่ประเมินว่าตนเองมีระดับความสำเร็จอยู่ใน ระดับน้อย เกิดความกลัว และไม่มั่นใจที่จะเลือกเรียน คณะนี้

จากแบบสอบถาม พบว่าผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือก เข้าศึกษาสูงสุด ได้แก่ บิดา/มารดา คิดเป็นร้อยละ 72 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยผลการศึกษา แบบจำลองโลจิสต์ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่มี เจ้าหน้าที่ จากคณะฯ เป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา จะมีความน่าจะเป็นที่จะเลือกศึกษาที่คณะฯ สูงกว่านักเรียนที่มี บิดา/มารดา เป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา อยู่ร้อยละ 15.0 ในขณะที่ นักเรียนที่มีอาจารย์เป็นผู้ที่มี อิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา จะมีความน่าจะเป็นที่จะ เลือกศึกษาที่คณะฯ ต่ำกว่านักเรียนที่มี บิดา/มารดา เป็น ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา อยู่ร้อยละ 45.4 ทั้งนี้ อาจจะมาจากการประสบการณ์ส่วนตัวแทนจากคณะฯ ที่ สามารถอธิบายให้นักเรียนสามารถเข้าใจและมีทัศนคติที่ ดีต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในส่วนเพื่อนนั้นไม่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ในส่วนของความคิดเห็นต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในด้านภาพลักษณ์และหลักสูตร พบว่า นักเรียน ที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มีภาพลักษณ์ดีและมีชื่อเสียง รวมทั้งหลักสูตรเป็น หลักสูตรเดียวกับวิทยาเขตต่างๆ เพราะฉะนั้นเรียนที่ไหน ก็เหมือนกัน จะมีโอกาสเลือกเข้าศึกษาคณะฯ สูงกว่า นักเรียนที่ไม่เห็นด้วย อาจจะมาจากความเห็นในเรื่องของ มาตรฐานการศึกษา รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีและมีชื่อเสียง ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ที่ไม่ว่า จะเรียนที่บางเขน วิทยาเขตศรีราชา วิทยาเขตกำแพงแสน หรือวิทยาเขตสกลนคร ก็จะได้รับความรู้หรือเรียนอย่าง เดียวกัน

ความคิดเห็นในด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน พบว่า นักเรียนที่เห็นว่าค่าครองชีพหรือค่าใช้จ่ายในการอยู่อาศัย ไม่สูงในพื้นที่ตำบลอ่าวอุดมอำเภอศรีราชา จะมีโอกาส เลือกเข้าศึกษาในคณะฯ สูงกว่านักเรียนที่ไม่เห็นด้วย ซึ่งอาจมองว่า สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายด้านที่พักได้ เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา นั้นตั้งอยู่ใกล้บ้านของตนเอง

อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในด้านสถานที่ ทำเล/ที่ตั้ง และด้านส่งเสริม การศึกษาและข้อมูลการศึกษาไม่มีผลต่อการเข้าศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

การอภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชาด้วยการวิเคราะห์แบบจำลองโลจิสต์ (Logit Model) พบว่า เพศ คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเภทโรงเรียน ระดับความสำเร็จใน ด้านการเรียน ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในด้าน ภาพลักษณ์ด้านหลักสูตร/จำนวนสาขาวิชา และ ด้าน ค่าใช้จ่ายในการเรียน สามารถอธิบายการตัดสินใจของ นักเรียน ชั้น ม.6 สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่ศึกษาอยู่ในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ในการเลือก เรียนในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ได้อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.10

จากการวิจัยเมื่อเปรียบเทียบกับ ปริญญาตรี คุหา (2553) ที่ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ

เลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี มีผลการวิจัยที่แตกต่างกัน อาจเนื่องจากการศึกษาแบบจำลองโลจิสต์ (Logit Model) ซึ่งแบบจำลองแบบสมการถดถอยซึ่งจะสามารถอธิบายทิศทาง และขนาด อีกหนึ่งความแตกต่างได้แก่กลุ่มตัวอย่าง โดยที่กลุ่มตัวอย่างของปริยาวัลย์ คูหานั้นจะครอบคลุมทุกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่งานวิจัยในครั้งนี้จะมุ่งเน้นไปยังกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เพียงแผนการเรียนเดียวเท่านั้น ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่จะเข้าในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา แบบจำลองที่ได้จากการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางแก่คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา ซึ่งทางคณะฯ สามารถนำผลไปพยากรณ์ และสามารถวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในอนาคตได้

เนื่องจากผลการศึกษาพบว่านักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชนนั้นมีความน่าจะเป็นที่จะเลือกเข้าศึกษาในคณะฯ น้อยกว่านักเรียนที่มาจากโรงเรียนรัฐบาล ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ควรพิจารณาจัดทำแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยที่ส่งเจ้าหน้าที่ หรือนิสิต เข้าไปให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะฯ โดยมุ่งเน้นไปยังโรงเรียนเอกชน เพื่อที่จะเป็นสิ่งจูงใจเพื่อให้นักเรียนให้ความสนใจและเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

เอกสารอ้างอิง

จิรวัดณ์ ไวกงนาท. 2544. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์ ของเสียจากฟาร์มสุกร ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธนพร บวรธรรมจักร. 2544. ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำ การปรับเปลี่ยนกับแรงจูงใจการทำงานของพนักงานในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ภาคบริการ. วิทยานิพนธ์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดร.นลินี ทวีสิน. 2550. ผู้บริหารสถานศึกษา...พัฒนา ผู้เรียน. (Online). www.vcharkarn.com, 19 ตุลาคม 2550.

ปริยาวัลย์ คูหา. 2553. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. ฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. 2556. จำนวนนิสิตแรกเข้าในคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา พ.ศ. 2551 - 2556. (Online). <http://www.src.ku.ac.th>, 19 พฤษภาคม 2556.

พรพิรุณ หาญนอก. 2549. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.