

## อิทธิพลของความเชื่อมั่นทางกีฬาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

### The Influence of sport confidence on sport achievement

เชาวรัตน์ เขมรัตน์<sup>1</sup> สุพัชริน เขมรัตน์<sup>2\*</sup> และอภิรักษ์ณ์ เทียนทอง<sup>2</sup>

Chaowarat Kemarat<sup>1</sup>, Supatcharin Kemarat<sup>2\*</sup> and Apiluk Theanthong<sup>2</sup>

Received 7 October 2022, Revised 8 December 2022, Accepted 13 December 2022

#### ABSTRACT

This study aimed to investigate the influence of the sources of sport confidence on sports achievement and to compare differences in the sources of confidence between male and female athletes. A total of 164 athletes (106 men and 58 women) who won the gold, silver and bronze medals in the Thailand University Games participated in this study. The source of sport-confidence was assessed by using sources of sport confidence questionnaire (SSCQ). The SSCQ consists of 8 components including physical, mental and skill preparation, demonstration of ability, physical self-presentation, social support, coaches' leadership, vicarious experience, environment comfort, and situation favorableness. Differences between gender were tested by using an independent t-test. A multinomial logistic regression analysis was used to measure the contributions of the sources of sport confidence on sports achievement. Research findings showed that eight sources of sport confidence were significantly correlated with sports achievement ( $p < 0.05$ ). These factors could predict 25.40% of success in sport. When comparing between gender, male athletes showed significantly greater scores in the coaches' leadership than female athletes ( $p < 0.05$ ).

**Keywords:** Source of sports confidence, Achievement, Athlete

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบอิทธิพลของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา และเปรียบเทียบความแตกต่างของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาระหว่างเพศชายและหญิง กลุ่มประชากร คือ นักกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 164 คน ประกอบด้วย เพศชาย 106 คน และเพศหญิง 58 คน มีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบสอบถามแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา ประกอบด้วย 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ คือ การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา การแสดงความสามารถ การนำเสนอตนเองทางร่างกาย การสนับสนุนจากสังคม ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างเพศ ด้วยสถิติทดสอบค่าทีอิสระ และวิเคราะห์อิทธิพลของ

<sup>1</sup> วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000

College of Tourism, Hospitality and Sports, Rangsit University, Mueang, Pathum Thani 12000, Thailand.

<sup>2</sup> คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

Faculty of Allied Health Science, Thammasat University, khlongluang, Pathum Thani 12120, Thailand.

\* Corresponding author: Tel. 08-9770-2243, E-mail address: supatcharin.kem@allied.tu.ac.th

แหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยแบบมัลติโนเมียลโลจิสติก กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาทั้ง 8 องค์ประกอบ มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จทางกีฬาและทำนายความสำเร็จทางการกีฬาได้ร้อยละ 25.40 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศ พบว่านักกีฬาเพศชายมีคะแนนแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา ด้านความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอนมากกว่านักกีฬาเพศหญิง ( $P < 0.05$ )

**คำสำคัญ:** ความเชื่อมั่นทางการกีฬา ความสำเร็จทางกีฬา นักกีฬา

### คำนำ

ความเชื่อมั่นทางกีฬาเป็นสิ่งสำคัญและมีผลต่อการแสดงความสามารถของนักกีฬา ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน เมื่อนักกีฬามีความเชื่อมั่นในตนเองจะทำให้เกิดความเชื่อและเกิดพลังในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ โดยองค์ประกอบที่จะนำไปสู่การพัฒนาความเชื่อมั่นทางกีฬามาจากแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา 3 ด้าน จำนวน 9 องค์ประกอบ คือ ด้านความสำเร็จในงานที่กระทำ ประกอบด้วย ความเชี่ยวชาญทางทักษะกีฬา และการแสดงความสามารถ ด้านการกำกับตนเอง ประกอบด้วย การเตรียมพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ และการนำเสนอตนเองทางร่างกาย ด้านวัฒนธรรมของสังคม ประกอบด้วย การสนับสนุนจากสังคม ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ (Vealey, Hayashi, Garner, & Giacobbi, 1998) จากการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักกีฬาระดับโลกมีแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา 9 องค์ประกอบข้างต้น (Hays, Maynard, Thomas, & Bawden, 2007) โดยแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาได้รับการยอมรับและถูกนำมาใช้หาสาเหตุที่ทำให้นักกีฬามีความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อช่วยให้นักจิตวิทยาการกีฬาหรือผู้ฝึกสอนทราบความต้องการที่แท้จริงของนักกีฬาแต่ละบุคคลซึ่งจะส่งผลต่อการเสริมสร้างความเชื่อมั่นทางกีฬาได้อย่างเหมาะสม โดยการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาพบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬามีความแตกต่างกันออกไปตามคุณลักษณะต่างๆ เช่น อายุ ชนิดกีฬา ระดับความสามารถ เชื้อชาติ นักกีฬาปกติหรือนักกีฬาคนพิการ รวมถึงความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง

(Ahmed, Ho, Begum, & Sánchez, 2021; Huang, Wang, & C.Y.Hsu, 2004; Poh & Smith, 2001; Rintaugu, Mwangi, & Toriola, 2018; Sampan & Marie, 2015; วิมลมาศ, นฤพนธ์, สมโภชน์ และพิชิต, 2552; สุพัชรินทร์ และอภิรักษ์ณ์, 2556) ซึ่งทฤษฎีความวิตกกังวลตามสถานการณ์แบบหลายมิติ (multidimensional state anxiety theory) ของ Martens, Vealey, & Burton (1990) อธิบายชัดเจนว่าหากนักกีฬามีความเชื่อมั่นในตนเองสูงจะส่งผลต่อความวิตกกังวลระดับต่ำและนำไปสู่การแสดงความสามารถทางกีฬาสูงขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาในนักกีฬาระดับมหาวิทยาลัยที่พบว่าความวิตกกังวลทางกีฬามีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นในตนเอง (Juezan & Osomo, 2022) ประเทศไทยให้ความสำคัญกับความเชื่อมั่นทางกีฬาที่ส่งผลต่อความสามารถทางกีฬาดังกล่าวข้างต้นเช่นกันจึงมีการพัฒนาเครื่องมือสำหรับประเมินแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของนักกีฬาระดับอุดมศึกษาไทย ด้วยวิธีตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบถามแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา (Vealey *et al.*, 1998) โดยพบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาของนักกีฬาระดับอุดมศึกษาไทย มีจำนวน 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ คือ ด้านความสำเร็จในงานที่กระทำ ประกอบด้วย การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา และการแสดงความสามารถ ด้านการกำกับตนเอง ประกอบด้วย การนำเสนอตนเองทางร่างกาย ด้านวัฒนธรรมของสังคม ประกอบด้วย การสนับสนุนจากสังคม ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ โดยมีการรวมองค์ประกอบ 2 ด้านเข้าไว้ด้วยกัน คือ องค์ประกอบด้านการเตรียมพร้อมทางร่างกายและ

จิตใจได้จัดอยู่รวมกับองค์ประกอบด้านความเชี่ยวชาญทางทักษะกีฬา ซึ่งได้กำหนดชื่อองค์ประกอบใหม่ คือ การเตรียมพร้อมทางร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา (สุพัชรินทร์ และนฤพนธ์, 2552) โดยการศึกษาวิจัยครั้งนี้ นำแบบสอบถามแหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬา ฉบับภาษาไทย มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเนื่องจากมีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาระดับอุดมศึกษาไทย

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬามีความแตกต่างกันตามคุณลักษณะของนักกีฬา อีกทั้งความเชื่อมั่นทางกีฬามีความสัมพันธ์กับการแสดงความสามารถทางกีฬา แต่จากข้อมูลที่ผ่านมา ยังไม่มีการศึกษาอย่างชัดเจนว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาตามทฤษฎีของ Vealey *et al.* (1998) จะสามารถทำนายความสำเร็จทางกีฬาของนักกีฬาระดับอุดมศึกษาไทยได้มากน้อยเพียงใด ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาแหล่งเชื่อมั่นทางกีฬา กับความสำเร็จทางกีฬาของนักกีฬาไทย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับเตรียมพร้อมด้านจิตใจให้กับนักกีฬาที่ต้องเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในโอกาสต่อไป

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบอิทธิพลของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา
- 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาระหว่างนักกีฬาเพศชายและเพศหญิง

### วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการการทำวิจัยในมนุษย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 106 คน และ เพศหญิง จำนวน 58 คน มีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี ประกอบด้วย 19 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ลีลาศ เทควันโด ดาบสากล หมากกระดาน รักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูยิตสู เอแม็ท คาราเต้โด จักรยาน ยูโด เทนนิส แบดมินตัน บริดจ์ คrossefit และว่ายน้ำ

**เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมวิจัย** คือ เป็นนักกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และมีความสมัครใจในการเข้าร่วมโครงการวิจัย

**เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมวิจัย** ออกจากการวิจัย คือ มีภาวะเจ็บป่วยที่ส่งผลให้ไม่สามารถตอบแบบสอบถามได้

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ชนิดกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และแบบสอบถามแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา ฉบับภาษาไทย ซึ่งพัฒนาจากแบบสอบถามแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาของ Vealey *et al.* (1998) มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 7 ระดับ เริ่มตั้งแต่ระดับคะแนน 1 (มีความสำคัญน้อยที่สุด) ถึงระดับคะแนน 7 (มีความสำคัญมากที่สุด) จำนวน 27 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน จำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย ด้านความสำเร็จในงานที่กระทำ ประกอบด้วย การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา ข้อ 2, 10, 15, 16, 21, 22, 24, 26 และการแสดงความสามารถ ข้อ 8, 13, 25 ด้านการกำกับตนเอง ประกอบด้วย การนำเสนอตนเองทางร่างกาย ข้อ 5, 19 ด้านวัฒนธรรมของสังคม ประกอบด้วย การสนับสนุนจากสังคม ข้อ 1, 7, 23 ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน ข้อ 6, 12, 20, 27 การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น ข้อ 9, 14 ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม ข้อ 4, 17 และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ ข้อ 3, 11, 18 มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.79 - 0.91 โดยเป็นค่าที่อยู่ในเกณฑ์ยอมรับ ( $\alpha > .70$ ) (Nunnally, 1978)

### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬา โดยชี้แจงและอธิบายขั้นตอนการเก็บ

รวบรวมข้อมูลอย่างละเอียดกับอาสาสมัครวิจัย และให้ตอบแบบสอบถามแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา ใช้ระยะเวลาในการตอบประมาณ 10 นาที จากนั้นเก็บแบบสอบถามฯ คืนหลังจากทำเสร็จสิ้นแล้ว

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อให้ทราบลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและลักษณะการกระจายของตัวแปรโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ในกรณีตัวแปรต่อเนื่อง ส่วนกรณีตัวแปรไม่ต่อเนื่อง ได้แก่ ร้อยละ และความถี่ในแต่ละค่าของตัวแปร

2. วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงสอดคล้องภายในของแบบสอบถามฯ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราซ

3. วิเคราะห์ถดถอยแบบมัลติโนเมียลโลจิสติก (multinomial logistic regression) ของตัวแปรแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬากับความสำเร็จทางกีฬา กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. วิเคราะห์ความแตกต่างของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาระหว่างเพศชายและเพศหญิง

ด้วยการทดสอบค่าทีอิสระ (t - test independent) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ผลการวิจัย

การศึกษานี้มีผู้ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 164 คน แบ่งออกเป็นเพศชาย จำนวน 106 คน และเพศหญิง จำนวน 58 คน จาก 19 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กรีฑา ลีลาศ เทควันโด ดาบสากล หมากรักดาน รักบี้ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูยิตสู เอแม็ท คาราเต้โด จักรยาน ยูโด เทนนิส แบดมินตัน บริดจ์ ครอสเวิร์ด และว่ายน้ำ จำนวนเป็นนักกีฬาที่ได้รับเหรียญทอง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.30 เหรียญเงิน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 และเหรียญทองแดง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงสอดคล้องภายในของแบบสอบถามฯ ทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 จัดอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีผลการตรวจสอบอิทธิพลของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ดังต่อไปนี้

**Table 1** Analyzes variability among sources of sport confidence and medals.

Cox and Snaell	0.220
Nagelkerke	0.254
McFadden	0.125

**Table 2** Model Fitting Information with eight predictor variables.

Model	Model Fitting Criteria -2 Log Likelihood	Likelihood Ratio Tests		
		Chi-square	df	Sig.
Intercept only	317.392	27.546	6	0.001*
Final	289.846			

\*p < 0.05

**Table 3** Coefficients and Odd of sport achievement.

Achievement	Source of Sports Confidence	B	Exp (B)
Gold Medal	Intercept	- 6.586	
	Physical mental and skill preparation	1.354	3.873
	Demonstration of ability	- 0.047	0.995
	Physical self-presentation	0.027	1.028
	Social support	- 0.336	0.714
	Coaches' leadership	0.051	1.665
	Vicarious experience	- 0.207	0.813
	Environment comfort	- 0.348	0.706
	Situation favorableness	- 0.195	0.823
Silver Medal	Intercept	-5.257	
	Physical mental and skill preparation	0.188	1.207
	Demonstration of ability	0.332	1.393
	Physical self-presentation	- 0.345	0.708
	Social support	0.495	1.641
	Coaches' leadership	0.297	1.346
	Vicarious experience	- 0.746	0.474
	Environment comfort	- 0.178	1.195
	Situation favorableness	- 0.666	1.946

จาก Table 1 พบว่าค่าสถิติ Nagelkerke เท่ากับ .254 หมายถึง แหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาทั้ง 8 องค์ประกอบ สามารถทำนายความสำเร็จทางกีฬาได้เท่ากับร้อยละ 25.40

จาก Table 2 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (แหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา) กับตัวแปรตาม (เหรียญรางวัล) พบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาอย่างน้อย 1 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม คือ เหรียญรางวัล

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โลจิสติกส์ของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา (B) และค่า Exp (B) หรือ odd-ratio พบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์ (B) ของเหรียญทองเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การนำเสนอตนเองทางร่างกาย การแสดงความสามารถ ความพึงพอใจต่อ

สถานการณ์ การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น การสนับสนุนจากสังคม และความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์หน้าตัวแปรอิสระเท่ากับ 1.354, 0.510, 0.027, -0.047, -0.195, -0.207, -0.336, -0.348 และมีค่า Exp (B) ของเหรียญทองเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การนำเสนอตนเองทางร่างกาย การแสดงความสามารถ ความพึงพอใจต่อสถานการณ์ การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น การสนับสนุนจากสังคม และความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม โดยมี Exp (B) เท่ากับ 3.873, 1.665, 1.028, 0.995, 0.823, 0.813, 0.714, 0.706 สำหรับค่าสัมประสิทธิ์หน้าตัวแปรอิสระของเหรียญเงินเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การสนับสนุนจากสังคม การแสดงความสามารถ ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การเตรียมพร้อมด้าน

ร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม การนำเสนอตนเองทางร่างกาย ความพึงพอใจต่อสถานการณ์ และการมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น โดยมีค่าสัมประสิทธิ์หน้าตัวแปรอิสระเท่ากับ 0.495, 0.332, 0.297, 0.188, -0.178, -0.345, -0.666, -0.746 ตามลำดับ และมีค่า Exp (B) ของเหรียญเงินเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ความพึงพอใจ

ต่อสถานการณ์ การสนับสนุนจากสังคม การแสดงความสามารถ ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม การนำเสนอตนเองทางร่างกาย และการมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น โดยมี Exp (B) เท่ากับ 1.946, 1.641, 1.393, 1.346, 1.207, 1.195, 0.708, 0.474 ตามลำดับ

**Table 4** Percentage of prediction for the medals from Multinomial Logistics Regression

Observed	Predictions			Percentage
	Gold Medal	Silver Medal	Bronze Medal	
Gold Medal	3	3	24	10.0
Silver Medal	1	19	24	43.2
Bronze Medal	3	9	78	86.7
<b>Total</b>	<b>4.3</b>	<b>18.9</b>	<b>76.8</b>	<b>61.0</b>

จากการทำนายด้วยสมการมัลติโนเมียลโลจิสติก พบว่าพยากรณ์ความสำเร็จทางกีฬาในการจะได้เหรียญทอง เท่ากับ 3 คน โดยความเป็นจริงได้เหรียญทอง จำนวน 30 คน คิดเป็นความถูกต้องเท่ากับร้อยละ 10.0 พยากรณ์ความสำเร็จทางกีฬาในการจะได้เหรียญเงิน เท่ากับ 19 คน

โดยความเป็นจริงได้เหรียญเงิน จำนวน 44 คน คิดเป็นความถูกต้องเท่ากับร้อยละ 43.2 และพยากรณ์ความสำเร็จทางกีฬาในการจะได้เหรียญทองแดง เท่ากับ 78 คน โดยความเป็นจริงได้เหรียญทองแดง จำนวน 90 คน คิดเป็นความถูกต้องเท่ากับร้อยละ 86.7

**Table 5** Comparison of sources of sport confidence between male and female athletes.

Source of Sports Confidence	Male (N = 106)	Female (N = 58)	p
<b>Achievement</b>	5.50 ± 0.93	5.42 ± 0.61	0.55
Physical mental and skill preparation	5.95 ± 0.94	5.87 ± 0.67	0.57
Demonstration of ability	5.06 ± 1.17	4.98 ± 0.91	0.69
<b>Self-regulation</b>			
Physical self-presentation	5.03 ± 1.35	4.68 ± 1.51	0.13
<b>Social Culture</b>	5.51 ± 0.87	5.41 ± 0.61	0.43
Social support	5.92 ± 1.05	6.01 ± 0.75	0.55
Coaches' leadership	5.94 ± 1.12	5.58 ± 0.97	0.04*
Vicarious experience	5.43 ± 1.15	5.29 ± 1.08	0.46
Environment comfort	5.60 ± 1.20	5.42 ± 1.12	0.36
Situation favorableness	4.66 ± 1.09	4.74 ± 0.81	0.65

\*p < 0.05

จาก Table 5 พบว่าเพศชายและเพศหญิงให้ความสำคัญกับแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นองค์ประกอบความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอนที่เพศชายให้ความสำคัญมากกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำคะแนนแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬามาเรียงลำดับความสำคัญจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ การสนับสนุนจากสังคม การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น การแสดงความสามารถ การนำเสนอตนเองทางร่างกาย และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ  $5.95 \pm 0.95$ ,  $5.92 \pm 0.85$ ,  $5.81 \pm 1.08$ ,  $5.54 \pm 1.17$ ,  $5.38 \pm 1.12$ ,  $5.03 \pm 1.08$ ,  $4.91 \pm 1.41$ ,  $4.69 \pm 1.00$  ตามลำดับ

### สรุปผลและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบอิทธิพลของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาและเปรียบเทียบความแตกต่างของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาระหว่างเพศชายและเพศหญิง ซึ่งเป็นนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 164 คน ประกอบด้วยเพศชาย 106 คน และเพศหญิง 58 คน จาก 19 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กรีฑา ลีลาศ เทควันโด ดาบสากล หมากรักกระดาน รักบี้ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูยิตสู เอ็มแม็ท คาราเต้โต จักรยาน ยูโด เทนนิส แบดมินตัน บริดจ์ ครอสเวิร์ด และว่ายน้ำ จำแนกเป็นนักกีฬาที่ได้รับเหรียญทอง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.30 เหรียญเงิน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 และเหรียญทองแดง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90 มีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี โดยประเมินแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา จำนวน 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ คือ การเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา การแสดงความสามารถ

การนำเสนอตนเองทางร่างกาย การสนับสนุนจากสังคม ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน การมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่น ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงสอดคล้องภายในของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.92 จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (Nunnally, 1978) จากการตรวจสอบอิทธิพลของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา พบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาทั้ง 8 องค์ประกอบ สามารถทำนายความสำเร็จทางกีฬาเท่ากับร้อยละ 25.40 ซึ่งความเชื่อมั่นทางกีฬาเป็นผลรวมที่เกิดจากความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของบุคคล ดังนั้นจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อการแสดงความสามารถทางกีฬา และนักกีฬาที่รับรู้ความสำเร็จของตนเองจะมีระดับความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มขึ้น (Levy, Perry, Nicholls, Larkin, & Davies, 2015) จากการทำนายด้วยสมการมัลติโนเมียลโลจิสติก พบว่าสามารถพยากรณ์ความสำเร็จทางกีฬาในการจะได้เหรียญทอง เท่ากับ 3 คน โดยความเป็นจริงได้เหรียญทอง จำนวน 30 คน คิดเป็นความถูกต้องเท่ากับร้อยละ 10.0 พยากรณ์ความสำเร็จทางกีฬาในการจะได้เหรียญเงิน เท่ากับ 19 คน โดยความเป็นจริงได้เหรียญทอง จำนวน 44 คน คิดเป็นความถูกต้องเท่ากับร้อยละ 43.2 และพยากรณ์ความสำเร็จทางกีฬาในการจะได้เหรียญทองแดง เท่ากับ 78 คน โดยความเป็นจริงได้เหรียญทอง จำนวน 90 คน คิดเป็นความถูกต้องเท่ากับร้อยละ 86.7 จากข้อมูลผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าจากหลักการทฤษฎีที่มีการอ้างอิงมาก่อนหน้านี้ได้กล่าวถึงความเชื่อมั่นทางกีฬาที่มีความสัมพันธ์กับการแสดงความสามารถทางกีฬา แต่หากศึกษาถึงแหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬาแต่ละองค์ประกอบพบว่าทำนายความสำเร็จทางกีฬาได้ร้อยละ 25.40 ซึ่งแสดงให้เห็นว่ายังมีปัจจัยอื่นที่สามารถเข้ามามีอิทธิพลต่อความสำเร็จทางกีฬา เช่น ความวิตกกังวลทางกีฬา (Juezan & Osorno, 2022) หรือการบาดเจ็บทางกีฬา (Duaa & Bani-Rshaid, 2022) แต่อย่างไรก็ตาม

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าความเชื่อมั่นทางกีฬาส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขัน

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาระหว่างเพศ พบว่าเพศชายและเพศหญิงให้ความสำคัญกับแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาไม่แตกต่างกัน ( $p > 0.05$ ) ยกเว้นองค์ประกอบความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน ( $p < 0.05$ ) ทั้งนี้เพศชายมีคะแนนแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาส่วนใหญ่สูงกว่าเพศหญิง ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาในนักกีฬาระดับมหาวิทยาลัยของประเทศเคนยาที่พบว่าส่วนใหญ่เพศชายจะให้ความสำคัญกับแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาแต่ละองค์ประกอบสูงกว่าเพศหญิง โดยองค์ประกอบความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอนมีคะแนนสูงสุดเป็นอันดับแรก Gould (1989) กล่าวว่าเมื่อนักกีฬาได้รับคำแนะนำจากผู้ฝึกสอนจะช่วยเพิ่มความสามารถในการฝึกซ้อมและแข่งขันได้ดีขึ้นมาก นอกจากนี้ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศพบว่าเพศชายและเพศหญิงให้ความสำคัญกับองค์ประกอบด้านความเชี่ยวชาญทางทักษะกีฬา การแสดงความสามารถ การเตรียมพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ การนำเสนอตนเองทางร่างกาย การสนับสนุนจากสังคม ความเป็นผู้นำของผู้ฝึกสอน ความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อม และความพึงพอใจต่อสถานการณ์ไม่แตกต่างกัน ( $p > 0.05$ ) ยกเว้นด้านการมีประสบการณ์ผ่านผู้อื่นแตกต่างกัน ( $p < 0.05$ ) (Rintaugu *et al.*, 2018) จากข้อมูลผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับการศึกษาที่ผ่านมาที่พบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาจะมีความแตกต่างกันแต่องค์ประกอบของแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาในภาพรวมค่อนข้างคล้ายกันไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือหญิง อย่างไรก็ตามยังมีการศึกษาแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาตามคุณลักษณะเฉพาะของกลุ่มตัวอย่าง เช่น อายุ ชนิดกีฬา ประสบการณ์การแข่งขัน และระดับการแข่งขัน (Sampan & Marie, 2015; Vealey *et al.*, 1998; สุพัชรินทร์ และ อภิลักษณ์, 2556) และยังรวมถึงนักกีฬาที่รับบาดเจ็บทางกีฬา (Duaa & Bani-Rshaid, 2022)

เพราะความเชื่อมั่นทางกีฬามีผลต่อการหล่อหลอมความรู้สึกนึกคิดของนักกีฬาและการแสดงออกทางพฤติกรรมแตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาทำให้ทราบว่าแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬา มีความสัมพันธ์กับการประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ดังนั้นนักกีฬาและผู้ฝึกสอนควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งความเชื่อมั่นทางกีฬาให้มีความเหมาะสมกับนักกีฬาที่มีระดับความสามารถทางกีฬาและเพศต่างกัน เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันมากขึ้น และหากจะศึกษาเพิ่มเติมในตัวแปรอื่นๆ เช่น ประสบการณ์ระดับความสามารถ หรือนักกีฬาที่อยู่ในช่วงการฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บ จะทำให้เกิดองค์ความรู้และการนำไปใช้เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเองให้กับนักกีฬาได้

### เอกสารอ้างอิง

- วิมลมาศ ประชากุล, นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, สมโภชน์ อเนกสุข, & พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2552). แหล่งและวิธีการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองทางการกีฬาจากทฤษฎีความเชื่อมั่นในตนเองทางการกีฬาของนักกีฬาทีมชาติไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 6(1), 45-63.
- สุพัชรินทร์ ปานอุทัย, & นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร. (2552). การพัฒนาและวิเคราะห์องค์ประกอบ แหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬาของนักกีฬาระดับอุดมศึกษาไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 6(1), 82-97.
- สุพัชรินทร์ ปานอุทัย, & อภิลักษณ์ เทียนทอง. (2556). แหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬาของนักกีฬาเยาวชนไทย: เพศและชนิดกีฬา. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*, 13(2), 115-126.



- Ahmed, M., Ho, W. Y., Begum, S., & Sánchez, G. L. (2021). Perfectionism, self-Esteem, and the will to win among adolescent athletes: The effects of the level of achievements and gender. *Front. Psychol*, 12, 580446. doi:doi:10.3389/fpsyg.2021.580446
- Duaa, M. B.-I., & Bani-Rshaid, M. A. (2022). Effect of sport injuries on the level of confidence and anxiety among athletes in different games. *International Journal of Social Science and Humanities Research*, 10(1), 139-147.
- Hays, K., Maynard, I., Thomas, O., & Bawden, M. (2007). Sources and types of confidence identified by world class sport performers. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19, 434-456.
- Juezan, G. I., & Osorno, R. I. (2022). Sport performance anxiety and sports confidence among college athletes: The moderating effect of friendship quality. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(1), 24-61.
- Levy, A. R., Perry, J., Nicholls, A. R., Larkin, D., & Davies, J. (2015). Sources of sport confidence, imagery type and performance among competitive athletes: The mediating role of sports confidence. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 55(7-8), 835-844.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory* (2 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Poh, Y. K., & Smith, D. (2001). *Effects of age, gender and sport-type on sources of sport-confidence*. (Master). Nanyang Technological University, Singapore.
- Rintaugu, E. G., Mwangi, F. M., & Toriola, A. L. (2018). Sources of sports confidence and contextual factors among university athletes. *Journal of Physical Education and Sport* 18(2), 889-895.
- Sampan, F. P., & Marie, G. A. G. (2015). Sources of sport confidence of student athletes with disabilities. *Education Quarterly* 73(1), 2-12.
- Vealey, R. S., Hayashi, S. W., Garner, H. G., & Giacobbi, P. (1998). Source of sport confidence: Conceptualization and instrument development. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20, 54-80.